



PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Maria Ângela Filipe	Presidente da CAP	Gestão
Rui Ferreira Santos	Coordenador de Departamento	Liderança Intermédia
Vítor Rodrigues Peixeiro	Assessor da Direção	Informática

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	12
Nº de alunos	1781
Nº de professores	193
Nº de pessoal não docente	92
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE 2021 - 2023

Data de aprovação em Conselho Pedagógico julho.2021

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação

12 de abril de 2021 a 12 maio 2021

Participação

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	3	2	67	13	11	85	100	112	112
2º ciclo	4	4	100	29	21	72	253	336	93
3º ciclo	4	4	100	44	35	80	414	372	90
Secundário geral	4	4	100	35	30	86	271	249	92
Secundário profissional	--	--	--	--	--	--	--	--	--
« outro »									

CHECK-IN

Período de aplicação

2020

Participação

Nº de respondentes	159
%	82

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [*Dados do SELFIE*]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3.3	3.4	3.7
2º ciclo	2.8	3.1	3.3
3º ciclo	3.5	3.3	3.0
Secundário geral	2.8	2.9	2.6
Secundário profissional			
« outro »			

Serviços Digitais

<i>Assinale com um X</i>	Sim	Não
Sumários digitais	x	
Controlo de ausências	x	
Contato com Encarregados de Educação	x	
Outros (indicar):		

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

<i>Valores médios dos resultados (1 a 5)</i>	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3.7	3.8	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3.1	3.3	3.1
Práticas de Avaliação	2.7	3.1	-----
Competências Digitais dos Alunos	3.1	3.1	3.3

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

<i>Área</i>	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	44%	49%	6.9%
Ensino e aprendizagem	50.9%	44%	5.1%
Avaliação	41.5%	52.2%	6.3%
Capacitação dos aprendentes	28.3%	54.8%	17%
Promoção da competência digital dos aprendentes	45.3%	52.2%	2.5%

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

<i>Valores médios dos resultados (1 a 5)</i>	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2.8	2.7	-----
Colaboração e trabalho em rede	2.8	2.6	3.4
Desenvolvimento profissional contínuo	3.3	3.8	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

<i>Área</i>	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	22%	70.5%	7.6%

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

- Utilização do GIAE para controle e justificação de faltas, marcação de refeições, carregamento de cartão do aluno.
- Contactos via e-mail com Diretores de Turma, Docentes, Serviços Técnico-Pedagógicos e Administrativos.

Pessoal não docente

- Utilização do e-mail do Agrupamento a nível interno.
- Utilização de aplicações específicas do GIAE.

Sistemas de informação à gestão

GIAE - Plataforma On-line, via Intranet ou Internet, destinada aos utentes do sistema, nomeadamente alunos, pessoal docente, pessoal não docente e colaboradores. permite também o acesso aos pais e/ou encarregados de educação.

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

- Capacitar os professores para o uso das tecnologias digitais no âmbito das respetivas áreas disciplinares.
- Apoiar os professores na utilização do digital em sala de aula.
- Dotar os alunos das competências digitais necessárias para a utilização das TIC.
- Reforçar a inclusão de todos os alunos, assegurando uma educação inclusiva e equitativa de qualidade.
- Promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida.
- Diversificar os instrumentos de avaliação, incluindo o digital.
- Incentivar e melhorar a utilização das tecnologias nos diversos contextos disponibilizando os recursos necessários.
- Promover o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais e de comunicação na comunidade escolar.
- Potenciar a responsabilidade e a participação ativa dos pais e encarregados de educação no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos e na vida do agrupamento.

Parceiros

Parceiros Internos:

- Biblioteca Escolar
- Centro Qualifica
- Equipa TIC/Assessorias
- Líderes Digitais

Parceiros Externos:

- Microsoft
- Autarquia
- Centro de Formação de AE
- Rede de Bibliotecas Concelhia
- Instituições de Ensino Superior

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	Microsoft Município Centro de Formação	Generalização do acesso à rede da escola (acessos personalizados)	- 100% dos alunos do 2º, 3º ciclo e Secundário	1
			- Alunos do 1º ciclo	3
Pedagógica		Envolver os alunos na utilização das TIC nas aprendizagens curriculares e nos projetos DAC	- Utilização das TIC nas disciplinas com provas de aferição	1
			- 50% das DAC utilizarem as TIC	3
Organizacional	Microsoft Município	Alargar o uso do digital a professores e alunos	- 100% dos alunos utilizarem a plataforma digital Teams nas atividades letivas	1

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	Promoção do BYOD (Bring Your Own Device)	Potenciar o uso do digital nos diversos contextos	Comunidade educativa	2022/2023
	Criação da equipa PTD (Equipa de Liderança Digital) com funções de manutenção da infraestrutura tecnológica da escola e segurança digital.	Garantir o uso das tecnologias de informação	Comunidade educativa	2021/2022
	Universalização do acesso à rede wireless – por utilizador	Possibilitar o acesso universal à rede wireless das escolas	Comunidade educativa: da ESAIC da EB DJL	2021/2022 2022/2023
Pedagógica	Criação de Ofertas Complementares: - 1.º CEB: Literacias - 2.º CEB: Programação e Robótica (STEM - Science, Technology, Engineering and Math ou Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática)	Promover a aprendizagem de uma forma multidisciplinar	Alunos 1.º e 2.º CEB	
	Criação de um clube de Programação e Robótica (2.º e 3.º CEB)		Alunos 1.º e 3.º CEB	
	Mentoria em literacia digital “Programa o teu Futuro”	Dinamizar ação de introdução à codificação e à ciência da computação, através da criação e conceção	Alunos dos 3.º, 4.º e 7.º anos	
	Utilização de plataformas de gestão de aprendizagem como extensão da sala de aula	Capacitar os professores para a utilização da(s) plataforma(s) digitais no processo de ensino-aprendizagem.	Lideranças Intermédias e Professores	
	Consolidação da utilização de plataformas digitais colaborativas (Teams)	Capacitar os professores e alunos do 1º ciclo para o uso de plataformas digitais colaborativas	Professores e Alunos	
	Universalização da utilização do Office 365 na aprendizagem ao longo da vida (RVCC - Centro Qualifica)	Utilizar os recursos digitais disponíveis em todas as etapas do processo RVCC	Equipa Qualifica e Formandos	

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<p>Rendibilização dos equipamentos cedidos a título de empréstimo pelo Ministério da Educação em contexto de sala de aula.</p> <p>Criar um repositório de RED ao nível da Biblioteca Escolar</p> <p>Organização de e-portefólios</p>	<p>Diversificar práticas pedagógicas apoiadas por tecnologias digitais no sentido da melhoria dos resultados escolares. Fomentar uma estratégia digital organizada e regulada no sentido de desenvolver as competências digitais dos alunos.</p> <p>Envolver os intervenientes na criação e dinamização de um repositório de RED.</p> <p>Criar ambientes personalizados de avaliação para as aprendizagens</p>	<p>Alunos e Professores</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário</p>	
Organizacional	<p>Assunção, no Projeto Educativo e noutros documentos orientadores de compromisso com o desenvolvimento digital</p> <p>Atribuição no horário dos professores de um tempo para partilha de boas práticas e exploração de recursos digitais</p> <p>Realização de ações de curta duração na área do digital</p> <p>Definição das atividades que se realizam online ao longo do ano letivo</p> <p>Otimização dos canais de comunicação entre a comunidade e os serviços de administração escolar</p> <p>Consolidação do banco de recursos digitais de apoio à gestão de processos educativos</p> <p>Elaboração de tutoriais de apoio do sistema de gestão de aprendizagem.</p> <p>Promoção de instrumentos digitais de avaliação em contexto de autoavaliação da organização escolar.</p> <p>Dinamização de sessões de sensibilização no âmbito do cyberbullying e da cidadania digital. (Exemplo: SeguraNet)</p>	<p>Assumir o desenvolvimento digital do agrupamento</p> <p>Aumentar o tempo para os professores explorarem o ensino digital</p> <p>Potenciar a utilização eficaz do digital na escola</p> <p>Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais</p> <p>Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais</p> <p>Apoio às estruturas intermédias</p> <p>Apoiar os professores e os alunos na utilização do sistema de gestão de aprendizagem adotado pela escola</p> <p>Mapear a informação pertinente sobre os resultados alcançados pela organização.</p> <p>Ensinar os alunos a utilizar a Internet de forma segura e responsável; Sensibilizar os alunos para o respeito dos direitos de autor.</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Todos os professores</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Professores e alunos</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Dirigentes/ professores</p> <p>Professores e alunos</p> <p>Dirigentes e lideranças intermédias</p> <p>Alunos do Ensino Básico</p>	

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	Promover o acesso a aplicações facilitadoras do exercício de funções dos SAE e AO (por exemplo, programa Horários)	Capacitar os alunos para distinguirem informação fidedigna de desinformação. Agilizar processos de comunicação entre diversas áreas da escola	Direção e PND	
--	--	--	---------------	--

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Mensagem chave: **AE GDL -Todos@todos**

De todos para todos - privilégio à comunicação, colaboração e integração.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	<ul style="list-style-type: none"> Email Página web Teams Reunião departamento 	julho 2021	Coordenadores de Departamento Curricular
Alunos	<ul style="list-style-type: none"> Email Página web Teams Turma via DT 	setembro 2021	Professores TIC Diretores de turma
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> Email Página web 	Setembro 2021	Equipa PTD
Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> Email Página web Teams C. Turma via DT 	2.º período 2021/2022	Professores Titulares Diretores de Turma
Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> Página web do AE 	2.º período 2021/2022	Direção

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização

Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	Aferir a aplicação do PADDE			Questionários online	Final de 2021/22 e Final de 2022/23
Pedagógica	Aferir a aplicação do PADDE				
Organizacional	Aferir a aplicação do PADDE				