

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE SOCIOLOGIA

### 12º Ano

TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS Da DISCIPLINA	PONDERAÇÕES (%)
<b>1-O QUE É A SOCIOLOGIA</b>  • Sociologia e conhecimento da realidade social        • Metodologia da investigação sociológica	⇒ Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos. ⇒ Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional. ⇒ Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista). ⇒ Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos. ⇒ Explicar o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico.	<b>COMPREENSÃO:</b> (ALUNO: CONHECEDOR/ SABEDOR/CULTO/ INFORMADO) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão da perspetiva Sociológica no contexto da análise da realidade social.</li> <li>• Compreensão de conceitos sociológicos fundamentais.</li> <li>• Compreensão de aspetos relevantes no processo de mudança das sociedades atuais.</li> </ul>	45
	⇒ Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação). ⇒ Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação. ⇒ Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário. ⇒ Reconhecer fontes fidedignas de recolha de dados	<b>COMUNICAÇÃO:</b> (ALUNO: COMUNICADOR/ CRIATIVO/ RESPEITADOR DO OUTRO/ PARTICIPATIVO/ COLABORADOR/ AVALIADOR)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.</li> <li>• Performance na comunicação oral e escrita em língua portuguesa.</li> </ul>	15
<b>2- SOCIEDADE E INDIVÍDUO</b>  • Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social	⇒ Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais. ⇒ Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação). ⇒ Explicitar as características do processo de socialização ⇒ Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.	<b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/ UTILIZAÇÃO DE FONTES:</b> (ALUNO: INDAGADOR/ INVESTIGADOR/ QUESTIONADOR / CRÍTICO/ ANALÍTICO/ SISTEMATIZADOR/ ORGANIZADOR/ RESPONSÁVEL/ AUTÓNOMO)	40

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.</li> <li>⇒ Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos.</li> <li>⇒ Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais.</li> <li>⇒ Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.</li> <li>⇒ Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de informação em diferentes fontes fidedignas de recolha de dados, nomeadamente com a utilização das TIC.</li> <li>• Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos.</li> <li>• Utilização de suportes diversificados de apresentação da informação.</li> <li>• Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituições e processos sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Relacionar valores, normas e comportamentos.</li> <li>⇒ Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social.</li> <li>⇒ Articular os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social.</li> <li>⇒ Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social.</li> </ul>		
<p><b>3-PROCESSOS DE MUDANÇA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural.</li> <li>⇒ Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida.</li> <li>⇒ Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial.</li> <li>⇒ Problematizar sociedade do risco, incerteza e processos de individualização.</li> <li>⇒ Relacionar as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Família e Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Identificar os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpretar a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico.</li> <li>⇒ Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais).</li> <li>⇒ Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida.</li> <li>⇒ Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento.</li> <li>⇒ Relacionar infância, juventude e processos de escolarização modernos</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Desigualdades e identidades sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Distinguir desigualdades, diferença e discriminação.</li> <li>⇒ Problematizar a mobilidade social em diferentes sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social.</li> <li>⇒ Contextualizar o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social.</li> <li>⇒ Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis.</li> <li>⇒ Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género.</li> <li>⇒ Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade.</li> <li>⇒ Problematizar as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações</li> </ul>		
---	---	--	--

<b>TRABALHO PRÁTICO</b>	Mobilizar o conhecimento sociológico para a construção de um projeto que vise a aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia. O tema do trabalho poderá incidir sobre quaisquer dos conteúdos lecionados na disciplina, tendo como referência a sociedade portuguesa contemporânea, podendo ser realizado em articulação com outras disciplinas de opção do 12.º ano.
-------------------------	--

<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	Testes/fichas de avaliação; trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas de trabalho; fichas de registo e análise da informação recolhida; guiões de trabalho exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação.
----------------------------------	--