

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – DL n.º 55/2018

Disciplina: **Física e Química**

Domínio	Descritores de desempenho	Ponderação
<b>Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos;</li> <li>• Lê e interpreta enunciados;</li> <li>• Mobiliza, seleciona e aplica conceitos, relações e procedimentos previamente estudados;</li> <li>• Estabelece conexões entre os diversos temas Físico/Químicos, de forma lógica, coerente relacionando com o dia a dia.</li> </ul>	<b>40%</b>
<b>Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa e interpretar fenómenos físicos e químicos;</li> <li>• Pesquisa do ponto de vista bibliográfico (documentos impressos e na internet);</li> <li>• Interpreta os resultados das atividades desenvolvidas; Utiliza meios audiovisuais e tecnologias de informação e comunicação na observação e descrição de fenómenos físicos e químicos;</li> <li>• Apresenta e manuseia com rigor materiais e equipamentos.</li> </ul>	<b>40%</b>
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de interação social;</li> <li>• Respeita os outros;</li> <li>• É responsável;</li> <li>• Evidencia espírito de colaboração, cooperação e interajuda.</li> </ul>	<b>20%</b>
<b>Instrumentos de avaliação:</b> Prova escrita, apresentação oral, trabalho laboratorial, trabalho de pesquisa, grelha de registo de observação.		