

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA C

12º Ano

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
Crescimento e desenvolvimento	- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento; - Relacionar crescimento económico e desenvolvimento, reconhecendo que o crescimento económico é um meio para alcançar o desenvolvimento; - Interpretar indicadores de desenvolvimento e outros indicadores que venham a ser definidos, no futuro, pelas Nações Unidas), evidenciando as suas principais limitações; - Explicar as fontes de crescimento económico; - Explicar as características do crescimento económico moderno ;	(A, B, G, I, J) Conhecedor Sabedor Culto Informado	<u>Compreensão</u> - Compreensão do crescimento e desenvolvimento económico. - Compreensão de conceitos económicos fundamentais. - Compreensão dos indicadores de desenvolvimento.	45
			<u>Comunicação:</u> - Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. - Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa.	15
			<u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> - Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. - Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. - Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. - Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	40

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
	- Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas, nomeadamente com o aumento da dimensão das empresas, com o aumento da concorrência entre elas e com a modificação do papel do Estado; - Caraterizar os ciclos de crescimento económico e as suas fases; - Aplicar os indicadores de desenvolvimento para avaliar o nível de desenvolvimento de diferentes países; - Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento; - Distinguir os conceitos de mundialização e de globalização; - Explicar em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços), evidenciando o papel desempenhado pelas empresas multinacionais/transnacionais;	(A, B, C, D, G, I) Criativo	<u>Compreensão</u> - Compreensão do crescimento e desenvolvimento económico. - Compreensão de conceitos económicos fundamentais. - Compreensão dos indicadores de desenvolvimento. <u>Comunicação:</u> - Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. - Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> - Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. - Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. - Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. - Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	45 15 40

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
A Globalização e a Regionalização Económica	- Explicar em que consiste a mundialização das trocas , evidenciando o papel desempenhado pelas empresas multinacionais/transnacionais; - Distinguir os diferentes fluxos de capital, destacando o do Investimento Direto Estrangeiro (IDE) e analisar a evolução a nível mundial; - Caracterizar os diferentes movimentos da população e analisar a sua evolução a nível mundial; - Explicar o papel das empresas transnacionais (ETN) globalização da economia; - Explicitar fatores que estão na base da globalização sistema financeiro; - Referir fatores que estão na base da globalização; - Relacionar aculturação com globalização económica; - Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais, relacionando-a com a posição dos países desenvolvidos e com a dos países em desenvolvimento; - Relacionar a estrutura e o peso do comércio externo nos países em desenvolvimento com a sua inserção nas transações internacionais;	(A, B, C, D, E, G) Crítico Analítico	<u>Compreensão</u> - Compreensão da perspetiva da Globalização na análise dos fenómenos económicos e sociais. - Compreensão da regionalização económica	45
			<u>Comunicação:</u> - Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. - Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa.	15
			<u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> - Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. - Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. - Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. - Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	40
		(C, D, F, H, I) Indagador Investigador		

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
O Desenvolvimento e a utilização dos recursos	- Distinguir diferentes formas de integração económica; - Relacionar a crescente formação de blocos económicos regionais com o fenómeno da globalização; - Problematizar a necessidade de regulamentação da economia mundial, evidenciando o papel das instituições internacionais na gestão política e económica mundiais.	(A, B, E, F, H) Respeitador da diferença do outro	<u>Compreensão</u> Compreensão da perspetiva do desenvolvimento económico a utilização dos recursos na análise dos fenómenos sociais e económicos.	45
	- Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento demográfico; - Relacionar o nível de desenvolvimento dos países com a sua estrutura demográfica;	(A, F, G, I) Questionador	<u>Comunicação:</u> - Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. - Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa.	15
	- Avaliar as consequências económicas decorrentes da questão demográfica, nomeadamente, dos fluxos migratórios e do envelhecimento populacional; - Explicar consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos;	(A,B,D,E,H) Comunicador Autoavaliador	<u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> - Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. - Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. - Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. - Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	40

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
	• Problematicar os padrões culturais • Explicar o conceito e os benefícios da economia circular; • Explicar de que forma a degradação ambiental constitui um obstáculo ao desenvolvimento; • Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos, os bens comuns e os direitos de propriedade impõem limitações ao funcionamento regular da economia; • Avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias, problematizando formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução de problemas ambientais.	(B, C,D, E,F) Participativo/ Colaborador	<u>Compreensão</u> • Compreensão da perspectiva do desenvolvimento económico a utilização dos recursos na análise dos fenómenos sociais e económicos. <u>Comunicação:</u> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	45 15 40

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	• Explicitar o conceito de direitos humanos; • Explicar as características dos direitos humanos; • Caracterizar as diferentes gerações de direitos humanos, reconhecendo a necessidade de um entendimento integrado dos direitos das diferentes gerações; • Problematicar a universalidade dos direitos humanos face à diversidade cultural das sociedades; • Relacionar Economia com: Justiça Social, Cidadania, Ecologia, Desenvolvimento e Direitos humanos – Desenvolvimento Humano Sustentável.	(C, D, E, F, G, I, J) Responsável/Autónomo (B,E,F,G) Cuidador de si e do outro	<u>Compreensão</u> • Compreensão do desenvolvimento e os direitos humanos. • Compreensão de conceitos económicos e sociais fundamentais. • Compreensão de aspetos dos direitos humanos.	45
			<u>Comunicação:</u> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa.	15
			<u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	40

Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; trabalhos em grupo e/ou individuais; trabalho de pares, registo de observação; debates, apresentações, fichas teórico- práticas; fichas de trabalho; análise de gráficos e quadros.

Áreas de Competência do perfil do aluno: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Autonomia e desenvolvimento pessoal; **G** - Bem-estar e saúde; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber técnico e tecnologias; **J** - Consciência e domínio do corpo.