

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A

10º Ano

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
A Atividade Económica e a Ciência Económica	- Explicitar a especificidade do objeto de estudo da Economia; - Explicar em que consiste o problema económico relacionando com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade; - Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções; - Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos).	A B C I	<u>Compreensão</u> • Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades.	40
			<u>Comunicação:</u> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa.	10
			<u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	50

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
Necessidades e consumo	- Relacionar necessidades e consumo (necessidades: individuais e coletivas, primárias, secundárias e terciárias; consumo: final e intermédio, público e privado, individual e coletivo); - Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (lei de Engel); - Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares); - Problematicar o papel do consumidor na atual sociedade de consumo (sociedade de consumo, consumismo e consumerismo).	A B C I	<u>Compreensão</u> • Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. <u>Comunicação:</u> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	40 10 50

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
Produção de bens e de serviços	- Caraterizar e classificar os bens económicos (materiais e serviços, de produção e de consumo, duradouros e não duradouros, substituíveis e complementares); - Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica; - Caraterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e reconhecer a importância da sua combinação para a atividade de produção; - Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho (população ativa e inativa, taxas de atividade e taxas de desemprego); - Explicitar caraterísticas do desenvolvimento tecnológico, identificando os seus benefícios e custos (automação, informatização e robotização; desemprego: tecnológico, repetitivo e de longa duração); - Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo; - Avaliar a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes, tal implica: definir e calcular a produtividade dos fatores produtivos (total, média e marginal); calcular os valores da produção total e da produtividade marginal, em função das variações do fator trabalho; avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo, tal implica: - Definir e calcular custos de produção (fixos, variáveis, médios e totais); - Definir economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam; - Identificar medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos (organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação e Desenvolvimento).	A B C D G I B C D E G	<u>Compreensão</u> • Compreensão da perspectiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades.	40
			<u>Comunicação:</u> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa.	10
			<u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	50

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
Preços e mercados	- Explicitar o conceito económico de mercado; - Caraterizar as componentes do mercado – procura e oferta; - Relacionar procura e preço – lei da procura – e fazer a sua representação gráfica; - Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens); - Relacionar oferta e preço - lei da oferta – e fazer a sua representação gráfica; - Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens); - Distinguir deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta; - Explicar o significado das situações de equilíbrio (preço e quantidade de equilíbrio) e de desequilíbrio (excesso de procura e excesso de oferta), a partir da representação gráfica; - Caraterizar o mercado de concorrência perfeita; - Caraterizar diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).	A B E F H A B C I A F G I	<u>Compreensão</u> • Compreensão da perspectiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. <u>Comunicação:</u> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	40 10 50

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
Moeda e inflação	- Justificar o aparecimento da moeda e descrever a sua evolução, caracterizando os diversos tipos de moeda (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda papel, papel moeda e moeda escritural); - Explicar as funções da moeda (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor); - Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica; - Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custos de produção e mecanismo de mercado); - Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação; - Calcular a taxa de variação do Índice de Preços no Consumidor (taxa de variação mensal, homóloga e média anual); - Distinguir Índice de Preços no Consumidor (IPC) de Índice Harmonizado de Preços no Consumidor (IHPC); - Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra).	A B D E H B C D E F	<u>Compreensão</u> • Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. <u>Comunicação:</u> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	40 10 50

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
Rendimentos e distribuição dos rendimentos	- Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos; - Caracterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas); - Distinguir salário nominal de salário real; - Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza antes e após transferências sociais, rácio S80/S20 e S90/S10, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades; - Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo; - Referir as componentes do Rendimento Disponível dos Particulares (RDP) e calcular o valor do RDP (remunerações do trabalho, rendimentos de empresa e propriedade, transferências correntes: internas e externas, impostos diretos e contribuições sociais).	B C D E F	<u>Compreensão</u> • Compreensão da perspectiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades.	40
			<u>Comunicação:</u> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa.	10
			<u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	50

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
Utilização dos rendimentos	- Caraterizar as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), integrando a variável tempo nessas decisões; - Caraterizar as aplicações da poupança – entesouramento, depósitos e investimento; - Caraterizar a formação de capital (formação bruta de capital fixo e variação de existências), explicando a sua importância numa economia; - Explicar as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva); - Distinguir os diversos tipos de investimento (material, imaterial e financeiro), justificando a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento na atividade económica; - Interpretar a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE); - Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo, caraterizando as diferentes formas deste tipo de financiamento (financiamento externo: direto e indireto); - Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado de títulos com o financiamento externo direto.	B C D E F	<u>Compreensão</u> • Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. <u>Comunicação:</u> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho.	40 10 50

Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; trabalhos em grupo e/ou individuais; trabalho de pares, registo de observação; debates, apresentações, fichas teórico- práticas; fichas de trabalho; análise de gráficos e quadros.

Áreas de Competência do perfil do aluno: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Autonomia e desenvolvimento pessoal; **G** - Bem-estar e saúde; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber técnico e tecnologias; **J** - Consciência e domínio do corpo.