

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MACS – 10.º ANO

Temas	Subtemas/Conteúdos de aprendizagem <sup>(1)</sup>	Áreas de Competências - Perfil do Aluno	Domínios específicos	Descritores	Ponderação por domínio %
<b>Modelos matemáticos para a cidadania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos matemáticos nas eleições</li> <li>- Modelos matemáticos na partilha</li> </ul>	A,B,C, D, E, F,G, H, I, J	CONCEPTUAL Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	- Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio hipotético-dedutivo e a argumentação matemática;	45
<b>Modelos matemáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos financeiros</li> <li>-Matemática nos salários</li> <li>- Matemática na poupança e no crédito</li> </ul>			- Mobiliza diferentes fontes de informação; - Utiliza adequadamente a terminologia/linguagem específica da disciplina.	
<b>Estatística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema estatístico e população e amostra</li> </ul>		PROCEDIMENTAL Domínio de procedimentos padronizados (algoritmos e regras de cálculo).	- Interpreta enunciados; - Mobiliza o conhecimento de factos, conceitos, procedimentos e relações; - Interpreta os resultados das atividades desenvolvidas. - Apresenta e manuseia com rigor materiais e equipamentos;	45
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dados univariados</li> <li>- Dados bivariados</li> <li>- Trabalho de projeto</li> </ul>	ATITUDINAL Comunicação e atitudes inerentes à prática e à aprendizagem da Matemática		- Utiliza a linguagem matemática adequada na expressão e discussão de ideias e raciocínios. - Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito; - Revela cooperação na partilha da informação, capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho efetuado, atitude interrogativa e perseverança.	10

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MACS – 10.º ANO

## (1) A descrição das Aprendizagens essenciais de cada Subtema encontra-se na Planificação Anual

Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; questões de aula /mini fichas, trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação

Áreas de competência: A -Linguagem e textos; B -Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

*Descritores do perfil do aluno:* Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J); Criativo (A,C,D,J); Crítico/Analítico (A,B,C,D,G); Indagador/Investigador (C,D,F,H,I); Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H); Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J); Questionador (A,F,G,I,J); Comunicador (A,B,D,E,H); Autoavaliador (transversal às áreas).