

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO–PORTUGUÊS - 4º Ano de escolaridade

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio(%)
<p align="center">Oralidade</p>	<p>➤ Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. - Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação. <p>➤ Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros. - Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo. - Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p align="center">15</p>

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO–PORTUGUÊS - 4º Ano de escolaridade

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar exposições breves, a partir de planificação. - Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados. - Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar). 		
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados. - Distinguir nos textos características do artigo de enciclopédia, da entrada de dicionário e do aviso (estruturação, finalidade). - Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos. - Realizar leitura silenciosa e autónoma. - Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. - Explicitar ideias-chave do texto. - Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	20

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO–PORTUGUÊS - 4º Ano de escolaridade

	<p>texto.</p> <p>- Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</p>		
Escrita	<p>- Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto.</p> <p>- Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.</p> <p>- Usar frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade.</p> <p>- Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.</p> <p>- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).</p> <p>- Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	30

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO–PORTUGUÊS - 4º Ano de escolaridade

Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">- Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.- Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).- Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.- Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações).- Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados.- Participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários.- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.- Desenvolver um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p style="text-align: center;">15</p>
---------------------------	--	--	--

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO–PORTUGUÊS - 4º Ano de escolaridade

<p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificar a classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas, possessivo e demonstrativo).- Conjugar verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo.- Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau.- Aplicar formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, em frases com negação e com advérbios pré-verbais.- Recorrer, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.- Aplicar processos de expansão e redução de frases.- Inferir o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos).- Deduzir significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>20</p>
-------------------------	---	--	------------------

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO–PORTUGUÊS - 4º Ano de escolaridade

	<ul style="list-style-type: none">- Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).- Reconhecer onomatopeias.- Explicitar regras de ortografia.		
--	--	--	--

Instrumentos de avaliação e processos de recolha de informação: Testes / fichas de avaliação; grelhas de registo de observação direta; debates; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; fichas de auto e heteroavaliação e outros.

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

