

---

**RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO**

---

**Plano Anual de Escola / Plano Anual de Actividades**

---

**ANO LECTIVO 2009-2010**

---

(alínea f) do ponto 1 do art. 13º, do Decreto-lei nº 75/2008 de 22 de Abril)

## **Introdução**

O Plano Anual de Actividades para 2009 -2010 desenvolveu um conjunto de actividades e de projectos pensados e propostos pelas estruturas de coordenação e supervisão e o desenvolvimento de estratégias para alcançar os objectivos e as metas definidas no Plano Anual de Escola.

O Plano Anual de Escola, da responsabilidade do Conselho Pedagógico, teve como objectivo responder às prioridades e objectivos considerados basilares para a melhoria da escola.

Na área de organização e gestão a prioridade definida previa a elaboração dos instrumentos orientadores da política de escola, Projecto Educativo, Projecto Curricular e Plano Plurianual de melhoria.

Na área de ensino e aprendizagem, e dado que o sucesso escolar e educativo dos alunos se consubstanciava como prioridade fundamental do plano e da escola, os objectivos definidos visavam a construção do quadro de referência para a avaliação dos alunos e a respectiva monitorização, a ocupação do tempo escolar dos alunos, a implementação dos apoios educativos com vista à formação integral dos alunos e a diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem e a diferenciação pedagógica.

Na área de desenvolvimento profissional, a elaboração do plano de formação e de actualização do pessoal docente e não docente para dois anos, 2009-2011, e a sua implementação, foram as metas definidas.

O Relatório Final de Execução do Plano Anual de Actividades representa a avaliação das metas e ganhos reais para melhorar as aprendizagens dos alunos, numa perspectiva de melhoria da qualidade do ensino com consequências no sucesso académico.

O presente documento, tal como a dinâmica subjacente às múltiplas variáveis do processo educativo, é um documento a considerar na elaboração do Plano Plurianual de Melhoria bem como no Plano Anual de Actividades para o ano lectivo de 2010-2011.

## **Prioridade 1 – Documentos de Orientação da Política de Escola**

Como atrás referido, na área de organização e gestão estava prevista a elaboração dos instrumentos orientadores da política de escola, designadamente o Projecto Educativo, o Projecto Curricular e o Plano Plurianual de Melhoria. Estes instrumentos, à excepção do Plano Curricular de Escola, consubstanciam-se, nos termos do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de Abril, como instrumentos da autonomia da escola.

A proposta de Projecto Educativo da Escola Secundária António Inácio da Cruz, documento que consagra a sua orientação educativa, mediante a explicitação dos princípios, dos valores, das metas e das estratégias, foi elaborado pelo Conselho Pedagógico tendo sido apresentado ao órgão responsável pela sua aprovação em Julho de 2010, para uma apreciação prévia, submetido a discussão pública, estando a ser analisadas e avaliadas as propostas de alteração sugeridas.

Aprovado o Projecto Educativo, constituir-se-á, no seio do Conselho Pedagógico uma equipa de concepção, divulgação, coordenação, implementação e avaliação do plano plurianual de melhoria da escola, que não se concretizou como previsto.

No desenvolvimento do Projecto Educativo, será elaborado o Plano Plurianual de Melhoria que distribuirá as prioridades por cada um dos três anos de vigência, justificá-las-á com base nos resultados da avaliação da escola e no contexto das políticas educativas nacionais e locais, articulando-as entre si. O Plano Plurianual de Melhoria completar-se-á com a indicação das metas a alcançar, das estratégias a implementa, dos recursos a mobilizar e das formas de apresentação de resultados.

## **Prioridade 2 – Sucesso escolar e educativo**

Na área de ensino e aprendizagem previa-se a construção do quadro de referência para a avaliação dos alunos e a respectiva monitorização, a plena ocupação do tempo escolar dos alunos, a implementação dos apoios educativos com vista à formação integral dos alunos e a diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem e a diferenciação pedagógica.

No que respeita à construção do quadro de referência para a avaliação dos alunos e à respectiva monitorização foram elaborados os critérios dos domínios das atitudes e valores e das componentes específicas da oralidade e da prática

experimental nos prazos previstos, o que não se verificou no domínio dos saberes e dos conhecimentos.

No entanto, foram lançadas as bases para a construção do quadro de referência que foi concluído para entrar em vigor no ano lectivo de 2010-2011, estando prevista a monitorização da sua aplicação.

Relativamente ao sucesso escolar e educativo, a análise dos quadros relativos ao abandono escolar/saída antecipada (anexos 1), permite verificar que não houve nenhum caso de abandono escolar no terceiro ciclo. No ensino secundário, coube ao décimo ano a maior taxa de abandono. No que respeita aos dados relativos aos indicadores sociais, verificou-se que ocorreram mais participações disciplinares nas turmas do terceiro ciclo do que no ensino secundário, em que apenas se verificaram ocorrências disciplinares nas turmas C do décimo e décimo primeiro ano. A análise comparativa com anos anteriores não apresenta fiabilidade dado que para alguns indicadores não há registos não sendo possível obter dados.

No que respeita à avaliação das aprendizagens (anexos 2), verificou-se que foram atingidas e até ultrapassadas as metas propostas para quase todas as disciplinas do ensino básico bem como do ensino secundário. Relativamente aos resultados da avaliação externa no ensino básico verificou-se uma considerável melhoria quer na disciplina de Língua Portuguesa quer na disciplina de Matemática sendo que no ensino secundário, revelaram-se preocupantes os resultados obtidos nas disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A e Geometria Descritiva.

Em relação ao 7.º ano os resultados, por nível, do 7.º ano, das disciplinas abrangidas pelo Programa Mais Sucesso Escolar – Metodologia Turma Mais, demonstram o cumprimento das metas contratualizadas, sendo de destacar a melhoria da qualidade do sucesso na disciplina de Inglês que registou uma maior evolução.

Em relação ao 3.º Ciclo, nomeadamente o que se refere a apoios educativos e tutorias (anexo 3), concluiu-se que os resultados são positivos e que houve, no geral, um bom nível de assiduidade. Os recursos mobilizados incluíram vinte e seis docentes dos Conselhos de Turma, um docente sem componente lectiva e a psicóloga dos Serviços de Psicologia e Orientação.

Quanto à avaliação do Plano de Ocupação Plena dos Tempos Escolares (anexo 4), verificou-se que as estratégias mais utilizadas foram as aulas permutadas e a antecipação/reposição de aulas, tendo-se alcançado as metas propostas ao nível do PAA.

Das actividades de diversificação curricular implementadas, no que concerne à implementação da educação sexual em meio escolar cuja coordenação coube à equipa do Projecto de Educação Sexual verifica-se o cumprimento das orientações emanadas

superiormente. O número de horas definido como meta orientadora do trabalho a desenvolver foi cumprido na maioria das turmas e foram envolvidas várias disciplinas podendo o balanço final ser considerado positivo e facilitador da implementação da lei nº60/2009 que regula a educação sexual em meio escolar.

No que respeita ao Desporto Escolar, verificou-se que na sua grande maioria as actividades foram cumpridas. Realizaram-se ainda a maior parte das visitas de estudo programadas abrangendo um total de 678 alunos, num total de 22 visitas e que cumpriram os objectivos definidos.

De referir ainda actividades que, quer pelo seu carácter sistemático, quer pela envolvimento dos alunos, merecem destaque. Estão nesta situação a Exposição Jogos do Mundo, os Desafios Matemáticos, a competição de Sudokus, a Campanha de Troca de Lâmpadas, a exposição “Artes da ESAIC”, as comemoração de efemérides e de dias temáticos ou associados a causas, a Semana de la Cultura y Lengua Hispânica, a participação no programa Escola Electrão, a realização das Jornadas de Intervenção Social, a associação dos cantos tradicionais portugueses às festas populares como o S. Martinho, a mostra do Cante Alentejano e diversas exposições temáticas e colóquios. Neste grupo é de salientar a mostra das actividades realizadas no âmbito do currículo, dos projectos e dos programas nas festas de final de período a que se associou o reconhecimento da participação nas diversas actividades da escola, através da entrega de prémios no final do ano lectivo.

### **Prioridade 3 – Plano de Formação e de Actualização Profissional do Pessoal Docente e Não Docente**

Na área de desenvolvimento profissional, foi elaborado o plano de formação e de actualização do pessoal docente e não docente para dois anos, 2009-2011.

A elaboração do plano resultou do levantamento das necessidades de docentes e não docentes, tendo sido concebido numa perspectiva de formação contínua. As acções previstas para os docentes estão estruturadas em dois domínios, de “interesse para a organização” e integradas na “formação científico-pedagógica”. As acções para não docentes enquadram-se no domínio de “interesse para a organização e serviço da escola”

Da análise do Plano e das metas definidas verifica-se que se procedeu ao diagnóstico **das** necessidades de formação quer do pessoal docente quer do não docente, que se registou a disponibilidade de alguns professores e grupos disciplinares para promover formação informal e que se realizaram as acções previstas para o período em análise.

**Aspectos a consolidar / propostas de melhoria para o próximo ano lectivo**

Numa perspectiva de aperfeiçoamento das práticas já existentes e/ou introdução de melhorias foram apontadas algumas actividades que poderão ser propostas exequíveis para o ano lectivo de 2010-2011 ou para o futuro próximo, designadamente, alargamento da sala de estudo de matemática a outras disciplinas, a criação do gabinete de apoio ao aluno, no âmbito do projecto Escola Promotora de Saúde e da implementação da educação sexual em meio escolar, a promoção da actividade física regular conjuntamente para a comunidade educativa, o reforço da informação das regras de funcionamento da sala de aula a alunos e encarregados de educação, a melhoria das condições de atendimento e de comunicação com os encarregados de educação, a melhoria das condições de trabalho de professores e de directores de turma, o reconhecimento do mérito dos alunos que participam nas actividades de complemento curricular, a reestruturação do apoio aos utentes da escola no período nocturno, a produção de orientações precisas para a elaboração de trabalhos de pesquisa, a adequação dos horários das turmas e dos docentes, com vista a uma efectiva implementação de apoios e tutorias e à promoção do trabalho interdisciplinar e a criação de email institucional para os docentes.

**Anexo 1**
**Ensino Básico - Abandono Escolar/Saída Antecipada**

Ano /Turma	A Nº de alunos inscritos no início do ano lectivo	B Nº de alunos que mudaram de turma	C Nº de alunos transferidos	D Nº de alunos excluídos por faltas	E Nº de alunos que anularam a matrícula	F Alunos que integraram outro percurso formativo		G Nº de alunos avaliados no final do ano lectivo =A - (B+C+D+E+F)	H Taxa de abandono escolar/Saída antecipada =(D+E)/[A - (B+C+F)]x 100
						Nº	Qual		
7º A	24	0	(1 - 1)	0	0	0	-	24	0
7º B	25	0	0	0	0	0	-	25	0
8º A	20	0	0	0	0	0	-	20	0
8º B	20	1	0	0	0	0	-	19	0
8º C	21	0	1	0	0	0	-	20	0
9º A	23	0	1	0	0	0	-	22	0
9º B	19	2	0	0	0	0	-	17	0

**Ensino Secundário - Abandono Escolar/Saída Antecipada**

Ano/Turma	A Nº de alunos inscritos no início do ano lectivo	B Nº de alunos que mudaram de turma	C Nº de alunos transferidos	D Nº de alunos excluídos por faltas	E Nº de alunos que anularam a matrícula	F Alunos que integraram outro percurso formativo		G Nº de alunos avaliados no final do ano lectivo =A - (B+C+D+E+F)	H Taxa de abandono escolar/Saída antecipada =(D+E) / [A - (B+C+D)] x 100
						Nº	Qual		
10º A	22		3	1	1			17	10,5 %
10º B	16		2	3	1			10	28,6 %
10º C	22		2		1			19	5,0 %
11º A1	16	1						15	0%
11º A2	26			2	1	2	EFA S	21	12,5 %
11º B	11							11	0 %
11º C	23							23	0%
12º A	19	1				1	EFA S	17	0%
12º B	21		1		2	3	EFA S		11,8 %
12º C	25							25	0%

**Anexos 2**
**Ensino Básico – Aproveitamento (3.º Período)**

<b>Turma: 7.º A</b>																	
<b>Média da Turma 3.38 Valores</b>																	
		<b>DISCIPLINAS</b>															
		ESP2	LPO	ING1	HST	GGF	MAT	CNA	FQ	EDV	EPLAS	ETL	EDF	APROJ	ESTAC	FORCI	OFESC
<b>Total de Inscrições</b>		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
<b>Total de Positivas</b>		23	22	24	22	24	19	24	23	24	24	23	19	24	24	24	24
<b>Total de Negativas</b>		1	2	0	2	0	5	0	1	0	0	1	5	0	0	0	0
<b>Percentagem de Positivas %</b>		96	92	100	92	100	79	100	96	100	100	96	79	100	100	100	100
Nº Alunos com Nível 1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº Alunos com Nível 2		1	2	0	2	0	5	0	1	0	0	1	5	0	0	0	0
Nº Alunos com Nível 3		14	18	13	18	15	13	13	15	14	7	21	10	14	17	14	12
Nº Alunos com Nível 4		8	3	8	3	7	5	9	7	6	10	2	9	10	7	10	12
Nº Alunos com Nível 5		1	1	3	1	2	1	2	1	4	7	0	0	0	0	0	0
<b>Média Disciplinas</b>		<b>3,38</b>	<b>3,13</b>	<b>3,58</b>	<b>3,13</b>	<b>3,46</b>	<b>3,08</b>	<b>3,54</b>	<b>3,33</b>	<b>3,58</b>	<b>4</b>	<b>3,04</b>	<b>3,17</b>	<b>3,42</b>	<b>3,29</b>	<b>3,42</b>	<b>3,5</b>

<b>Turma: 7.º B</b>																	
<b>Média da Turma 3.30 Valores</b>																	
		<b>DISCIPLINAS</b>															
		ESP2	LPO	ING1	HST	GGF	MAT	CNA	FQ	EDV	EPLAS	ETL	EDF	APROJ	ESTAC	FORCI	OFESC
<b>Total de Inscrições</b>		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
<b>Total de Positivas</b>		24	21	24	23	24	22	24	24	24	24	24	23	25	24	25	24
<b>Total de Negativas</b>		1	4	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1
<b>Percentagem de Positivas %</b>		96	84	96	92	96	88	96	96	96	96	96	92	100	96	100	96
Nº Alunos com Nível 1		0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº Alunos com Nível 2		1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1
Nº Alunos com Nível 3		12	17	13	20	13	17	12	16	15	9	21	18	13	19	12	18
Nº Alunos com Nível 4		12	4	9	3	11	5	12	8	8	9	3	4	12	5	13	6
Nº Alunos com Nível 5		0	0	2	0	0	0	0	0	1	6	0	1	0	0	0	0
<b>Média Disciplinas</b>		<b>3,44</b>	<b>2,96</b>	<b>3,48</b>	<b>3,04</b>	<b>3,4</b>	<b>3,04</b>	<b>3,44</b>	<b>3,28</b>	<b>3,36</b>	<b>3,8</b>	<b>3,08</b>	<b>3,16</b>	<b>3,48</b>	<b>3,16</b>	<b>3,52</b>	<b>3,2</b>

<b>Turma: 8.º A</b>																	
Média da Turma 3.57 Valores																	
		<b>DISCIPLINAS</b>															
		ESP2	OFMAT	LPO	ING1	HST	GGF	MAT	CNA	FQ	EDV	EPLAS	ETL	EDF	APROJ	ESTAC	FORCI
<b>Total de Inscrições</b>		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Total de Positivas</b>		20	19	18	19	17	17	14	20	20	20	20	20	19	20	20	18
<b>Total de Negativas</b>		0	1	2	1	3	3	6	0	0	0	0	0	1	0	0	2
<b>Percentagem de Positivas %</b>		100	95	90	95	85	85	70	100	100	100	100	100	95	100	100	90
Nº Alunos com Nível 1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº Alunos com Nível 2		0	1	2	1	3	3	6	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Nº Alunos com Nível 3		9	10	13	6	9	8	7	8	11	8	4	17	6	10	10	6
Nº Alunos com Nível 4		7	9	5	8	5	6	4	10	4	11	13	3	10	0	10	12
Nº Alunos com Nível 5		4	0	0	5	3	3	3	2	5	1	3	0	3	10	0	0
<b>Média Disciplinas</b>		3,75	3,4	3,15	3,85	3,4	3,45	3,2	3,7	3,7	3,65	3,95	3,15	3,75	4	3,5	3,5

<b>Turma: 8.º B</b>																	
Média da Turma 3.41 Valores																	
		<b>DISCIPLINAS</b>															
		ESP2	OFMAT	LPO	ING1	HST	GGF	MAT	CNA	FQ	EDV	EPLAS	ETL	EDF	APROJ	ESTAC	FORCI
<b>Total de Inscrições</b>		19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
<b>Total de Positivas</b>		19	19	19	15	17	19	12	19	19	19	19	19	19	19	19	19
<b>Total de Negativas</b>		0	0	0	4	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Percentagem de Positivas %</b>		100	100	100	79	89	100	63	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Nº Alunos com Nível 1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº Alunos com Nível 2		0	0	0	4	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº Alunos com Nível 3		14	12	16	8	14	15	9	13	12	10	8	15	7	8	5	9
Nº Alunos com Nível 4		5	7	3	7	3	4	3	5	7	8	8	4	8	0	14	10
Nº Alunos com Nível 5		0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	4	11	0	0
<b>Média Disciplinas</b>		3,26	3,37	3,16	3,16	3,05	3,21	2,79	3,37	3,37	3,53	3,74	3,21	3,84	4,16	3,74	3,53

<b>Turma: 8.º C</b>																
Média da Turma 3.11 Valores		<b>DISCIPLINAS</b>														
	<b>ESP2</b>	<b>OFMAT</b>	<b>LPO</b>	<b>ING1</b>	<b>HST</b>	<b>GGF</b>	<b>MAT</b>	<b>CNA</b>	<b>FQ</b>	<b>EDV</b>	<b>EPLAS</b>	<b>ETL</b>	<b>EDF</b>	<b>APROJ</b>	<b>ESTAC</b>	<b>FORCI</b>
<b>Total de Inscrições</b>	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Total de Positivas</b>	18	20	18	14	16	17	10	20	15	19	19	19	19	20	20	20
<b>Total de Negativas</b>	2	0	2	6	4	3	10	0	5	0	0	0	1	0	0	0
<b>Percentagem de Positivas %</b>	90	100	90	70	80	85	50	100	75	100	100	100	95	100	100	100
Nº Alunos com Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº Alunos com Nível 2	2	0	2	6	4	3	10	0	5	0	0	0	1	0	0	0
Nº Alunos com Nível 3	16	17	18	13	16	17	9	17	13	14	6	18	12	11	11	19
Nº Alunos com Nível 4	2	3	0	1	0	0	1	3	2	5	13	1	6	0	9	1
Nº Alunos com Nível 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0
<b>Média Disciplinas</b>	<b>3,00</b>	<b>3,15</b>	<b>2,90</b>	<b>2,75</b>	<b>2,80</b>	<b>2,85</b>	<b>2,55</b>	<b>3,15</b>	<b>2,85</b>	<b>3,26</b>	<b>3,68</b>	<b>3,05</b>	<b>3,35</b>	<b>3,90</b>	<b>3,45</b>	<b>3,05</b>

<b>Turma: 9ºA</b>																
Média da Turma 3,20 Valores		<b>DISCIPLINAS</b>														
		ESP2	LPO	ING1	FRC2	HST	GGF	MAT	CNA	FQ	EDV	EDF	APROJ	ESTAC	FORCI	ITIC
<b>Total de Inscrições</b>		17	22	22	5	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
<b>Total de Positivas</b>		13	16	21	4	15	16	16	21	20	21	19	21	13	21	20
<b>Total de Negativas</b>		4	5	0	0	6	5	5	0	1	0	2	0	8	0	1
<b>Percentagem de Positivas %</b>		76	76	100	100	71	76	76	100	95	100	90	100	62	100	95
Nº Alunos com Nível 1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº Alunos com Nível 2		4	5	0	0	6	5	5	0	1	0	2	0	8	0	1
Nº Alunos com Nível 3		8	11	15	4	12	12	11	17	15	12	10	13	9	21	15
Nº Alunos com Nível 4		4	4	2	0	2	4	3	2	2	6	5	8	4	0	1
Nº Alunos com Nível 5		1	1	4	0	1	0	2	2	3	3	4	0	0	0	4
<b>Média Disciplinas</b>		3,12	3,05	3,48	3	2,9	2,95	3,1	3,29	3,33	3,57	3,52	3,38	2,81	3	3,38

<b>Turma: 9ºB</b>															
Média da Turma 3,73 Valores		<b>DISCIPLINAS</b>													
		ESP2	LPO	ING1	HST	GGF	MAT	CNA	FQ	EDV	EDF	APROJ	ESTAC	FORCI	ITIC
<b>Total de Inscrições</b>		17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
<b>Total de Positivas</b>		17	17	17	17	17	13	17	17	17	17	17	17	17	17
<b>Total de Negativas</b>		0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Percentagem de Positivas %</b>		100	100	100	100	100	76	100	100	100	100	100	100	100	100
Nº Alunos com Nível 1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº Alunos com Nível 2		0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº Alunos com Nível 3		9	11	10	10	10	4	11	10	1	8	0	5	11	3
Nº Alunos com Nível 4		6	2	2	2	4	6	1	5	11	1	17	12	6	9
Nº Alunos com Nível 5		2	4	5	5	3	3	5	2	5	8	0	0	0	5
<b>Média Disciplinas</b>		3,59	3,59	3,71	3,71	3,59	3,47	3,65	3,53	4,24	4	4	3,71	3,35	4,12

**Ensino Secundário – Aproveitamento (3.º Período)**

Disciplinas	10º A		10º B		10º C	
	C.I.	% Sucesso	C.I.	% Sucesso	C.I.	% Sucesso
Português	13,35	100,00	12,10	90,00	12,58	94,74
Inglês (F.G.)	12,94	94,12	14,00	90,00	12,26	78,95
Espanhol (F.E.)					15,89	100,00
Filosofia	15,12	100,00	13,30	100,00	12,16	89,47
História					11,74	94,74
Geografia					12,63	100,00
Matemática A	10,94	83,33				
Matemática B			10,70	60,00		
Física e Química A	13,39	100,00				
Biologia e Geologia	13,35	100,00				
Desenho A			14,00	100,00		
Geometria Descritiva A			11,70	70,00		
Educação Física	16,82	100,00	15,30	100,00	14,67	100,00

Disciplinas	11º A1				11º A2				11º B				11º C			
	C.I.	% Suc.	C.I.F.	% Suc.	C.I.	% Suc.	C.I.F.	% Suc.	C.I.	% Suc.	C.I.F.	% Suc.	C.I.	% Suc.	C.I.F.	% Suc.
Português	13,60	100,00			14,22	100,00			12,10	100,00			11,91	82,61		
Inglês (F.G.)	15,09	100,00	15,55	100,00	16,13	100,00	16,25	100,00	13,00	100,00	12,75	100,00	14,29	100,00	14,38	100,00
Espanhol (F.G.)	16,00	100,00	16,00	100,00					14,50	100,00	14,50	100,00				
Espanhol (F.E.)													14,32	100,00	15,23	100,00
Filosofia	15,13	100,00	14,67	100,00	16,33	100,00	15,67	100,00	13,90	100,00	13,60	100,00	13,35	100,00	13,20	100,00
História A													12,86	100,00		
Geografia A													12,14	86,36	12,64	100,00
Matemática A	12,21	78,57			13,00	86,67										
Matemática B									13,75	87,50	13,25	100,00				
Física e Química A	12,43	85,71	12,86	100,00	11,82	94,12	12,31	100,00								
Química																
Biologia e Geologia	13,30	90,00	13,90	100,00	12,64	90,91	13,50	100,00								
Desenho A									14,50	100,00						
Geometria Descritiva A	14,60	100,00	14,20	100,00					13,55	100,00	13,60	100,00				
Educação Física	16,00	100,00			16,33	100,00			16,20	100,00			15,95	100,00		

Disciplinas	12º A				12º B				12º C			
	C.I.	% Suc.	C.I.F.	% Suc.	C.I.	% Suc.	C.I.F.	% Suc.	C.I.	% Suc.	C.I.F.	% Suc.
Português	14,40	100,00	14,40	100,00	14,38	100,00	14,15	100,00	13,50	100,00	13,42	100,00
Educação Física	18,79	100,00	17,00	100,00	17,58	100,00	16,25	100,00	13,50	100,00	13,42	100,00
Geologia	17,33	100,00	17,33	100,00	15,71	100,00	15,71	100,00				
Matemática A	12,76	88,24	13,00	93,75	14,00	90,00	13,60	100,00				
Biologia	16,17	100,00	16,17	100,00	15,64	100,00	15,64	100,00				
Física	16,43	100,00	16,43	100,00								
Química	16,63	100,00	16,63	100,00	17,50	100,00	17,50	100,00				
Espanhol (F.E.)									18,33	100,00	18,33	100,00
Antropologia									15,00	100,00	15,00	100,00
História A									13,50	95,45	13,23	100,00
Sociologia									14,04	96,00	14,33	100,00

**Classificações Internas (CI) Classificações Internas Finais (CIF) e Taxa de Sucesso por Ano**

Disciplinas	10º		11º				12º			
	C.I.	% Suc.	C.I.	% Suc.	C.I.F.	% Suc.	C.I.	% Suc.	C.I.F.	% Suc.
Português	12,76	95,65	12,75	92,98			13,98	100,00	13,88	100,00
Inglês (F.G.)	12,89	86,96	14,56	100,00	14,69	100,00				
Espanhol (F.E.)	15,89	100,00	14,32	100,00	15,23	100,00	18,33	100,00	18,33	100,00
Espanhol (F.G.)			15,50	100,00	15,50	100,00				
Filosofia	13,50	95,65	14,44	100,00	14,09	100,00				
História	11,74	94,74	12,86	100,00						
Geografia	12,63	100,00	12,14	86,36	12,64	100,00				
Matemática A	10,94	83,33	12,62	82,76			13,22	88,89	13,23	96,15
Matemática B	10,70	60,00	13,75	87,50	13,25	100,00				
Física e Química A	13,39	100,00	12,10	90,32	12,57	100,00				
Química							16,92	100,00	16,92	100,00
Geologia							16,46	100,00	16,46	100,00
Biologia							15,82	100,00	15,82	100,00
Física							16,43	100,00	16,43	100,00
Antropologia							15,00	100,00	15,00	100,00
História A							13,50	95,45	13,23	100,00
Sociologia							14,04	96,00	14,33	100,00
Biologia e Geologia	13,35	100,00	12,95	90,48	13,70	100,00				
Desenho A	14,00	100,00	14,50	100,00						
Geometria Descritiva A	11,70	70,00	13,88	100,00	13,80	100,00				
Educação Física	15,62	100,00	16,07	100,00			16,94	100,00	15,81	100,00

**Anexo 3**
**Apoios Educativos**

	<b>Língua Portuguesa</b>			<b>Matemática</b>			<b>Inglês</b>			<b>Espanhol</b>			<b>Educação Física</b>			<b>Tutoria</b>	
	Nº alunos propostos	Nº alunos frequentar am + de 4 aulas	Nº alunos com sucesso à disciplina	Nº alunos propostos	Nº alunos frequentar am + de 4 aulas	Nº alunos com sucesso à disciplina	Nº alunos propostos	Nº alunos frequentar am + de 4 aulas	Nº alunos com sucesso à disciplina	Nº alunos propostos	Nº alunos frequentar am + de 4 aulas	Nº alunos com sucesso à disciplina	Nº alunos propostos	Nº alunos frequentar am + de 4 aulas	Nº alunos com sucesso à disciplina	Nº alunos propostos	Nº alunos frequentar am + de 4 sessões
<b>7º A</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>7º B</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>8º A</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-
<b>8º B</b>	-	-	-	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>8º C</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>9º A</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>9º B</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

**Anexo 4**
**Ocupação do Tempo Escolar dos Alunos**

<b>Aulas permutadas</b>		<b>Outros tempos</b>	
1.º Período	50	8	
2.º Período	56	11	
3.º Período	35	6	
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>25</b>	

<b>Antecipação/Reposição</b>		<b>Outros tempos</b>	
1.º Período	18	51	
2.º Período	29	33	
3.º Período	35	64	
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>148</b>	

<b>Substituições com Plano de Aula</b>	
1.º Período	18
2.º Período	27
3.º Período	10
<b>Total</b>	<b>55</b>

<b>Substituições sem Plano de Aula</b>	
1.º Período	60
2.º Período	72
3.º Período	55
<b>Total</b>	<b>187</b>

**Percentagem de Ocupação Plena dos Tempos Escolares (Meta – 95%)**

<b>Ano</b>	<b>Turma</b>	<b>Aulas Dadas</b>	<b>Aulas Previstas</b>	<b>Percentagem de POPTE</b>
7.º Ano	A	1215	1234	<b>98.5</b>
	B	1202	1239	<b>97.0</b>
8.º Ano	A	1195	1233	<b>96.9</b>
	B	1172	1241	<b>94.4</b>
	C	1204	1234	<b>97.6</b>
9.º Ano	A	1114	1142	<b>97.5</b>
	B	1110	1141	<b>97.3</b>
10.º Ano	A	554	567	<b>97.7</b>
	B	495	568	<b>87.1</b>
	C	516	569	<b>90.7</b>
11.º Ano	A1	539	553	<b>97.5</b>
	A2	544	552	<b>98.6</b>
	B	540	552	<b>97.8</b>
	C	540	553	<b>97.6</b>
12.º Ano	A	477	488	<b>97.7</b>
	B	479	487	<b>98.4</b>
	C	467	487	<b>95.9</b>
<b>Total</b>				<b>96.4</b>