



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ANTÓNIO INÁCIO DA CRUZ

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2012-2013

OUTUBRO.2012

“Construir o Futuro, abrindo caminhos”

“As atividades a desenvolver pela escola devem ser estruturantes e estratégicas para a construção da autonomia e o desenvolvimento da Escola, equacionadas num plano de ação centrado em prioridades, objetivos, estratégias e metas com vista à melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares, numa matriz que tenha como referência o Projeto Educativo.”

“Projeto de Intervenção 2009-2013”

O Plano Plurianual de Atividades constituiu-se, de acordo com o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, o instrumento do exercício de autonomia da Escola, onde se encontram definidos, em função do Projeto Educativo de Escola, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades para um período de três anos.

O desenvolvimento do Plano Plurianual de Atividades, alicerce dos princípios constantes no Projeto Educativo de Escola, concretiza-se em planos de ação anuais, os Planos Anuais de Atividades.

O Plano Plurianual de Atividades da Escola Secundária António Inácio da Cruz, cuja implementação se iniciou em 2010, visa o Sucesso Escolar e Educativo e desenvolve as prioridades definidas no Projeto Educativo, nos domínios da Prestação do Serviço Educativo e da Organização e Gestão Escolar, com a indicação das metas a alcançar e das estratégias a implementar, articulando-as entre si.

O Plano Anual de Atividades para 2012-2013, sendo um documento sempre em construção, sujeito à construção e revisão permanentes, fruto da dinâmica subjacente às múltiplas variáveis do processo educativo procurando ser ao mesmo tempo um retrato fiel do contributo, esforço, vontades e ambições de todos os agentes educativos e parcerias que conjugarão esforços para melhorar a nossa escola, é também o plano de consolidação e de avaliação de resultados.

O Plano Anual de Atividades para 2012-2013 consubstancia-se como o encerrar do ciclo, definido no Projeto de Intervenção, e que se foi concretizando na elaboração e implementação dos documentos estruturantes: Projeto Educativo, Plano de Melhoria/Plano Plurianual de Atividades e Planos Anuais de Atividades.

No final do período previsto para a execução do Plano Plurianual de Melhoria da Escola, proceder-se à sua avaliação final. O objetivo é inventariar e analisar evidências do que foi alcançado, juntando os relatórios de implementação e de progresso elaborados durante a monitorização. A informação deverá abranger todas as prioridades previstas no Plano, incidir sobre os processos e os resultados e basear-se em fontes de informação diversificadas. Os juízos de valor produzem-se a partir dos critérios de sucesso.

Mas o final do ciclo é o final de um projeto pessoal, de intervenção na escola é certo, e este Plano, como todos os que o antecederam, constitui-se como mais uma etapa da vida e do crescimento da Escola, na diversidade e multiplicidade de estratégias e de respostas. E importa viver o presente e no presente.

“E importa viajar de hoje até amanhã voando”.

Maria Ângela Filipe, diretora

PRIORIDADES E OBJETIVOS DO PLANO PLURIANUAL DA ESCOLA PARA 2012-2013

PRIORIDADE		OBJETIVO	
PRIORIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVO	DESCRIÇÃO
P1/P2	Melhoria dos resultados escolares dos alunos mediante a diversificação das estratégias de ensino e aprendizagem	1.1.	• Melhorar as taxas de sucesso das disciplinas e os resultados em provas de exame nacional
		1.2.	• Diminuir o desvio entre as médias das classificações da avaliação interna e das provas de exame nacional
		2.1.	• Privilegiar estratégias educativas diversificadas com impacto na melhoria das aprendizagens, incluindo a utilização das TIC
		1.3.	• Reduzir taxas de repetência nos diversos anos de escolaridade
		2.2.	• Assegurar práticas eficazes de gestão da sala de aula
		1.4.	• Reduzir a taxa de desistência dos alunos
P3	Melhoria da certificação académica ou profissional dos alunos	1.5.	• Melhorar a empregabilidade dos alunos com formações profissionalmente qualificantes
		2.4.	• Articular os critérios de avaliação dos alunos com as novas metas de aprendizagem
P6	Promoção de dinâmicas organizacionais para o sucesso escolar	3.1.	• Adequar a oferta educativa e formativa da escola à evolução do contexto
P7	Melhoria das relações com a comunidade	6.4.	• Potenciar a qualidade do serviço educativo a prestar através da formação e do desenvolvimento profissional dos professores
		7.1.	• Envolver ativamente os pais e a comunidade educativa na vida da escola

Do plano (PPA)		AÇÕES	DESTINATÁRIOS/ PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/ RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	
P.	Obj.					
P1/P2	1.1. 1.2. 1.3.	Realização de avaliação sumativa conforme os exames nacionais, quer ao nível da estrutura, quer ao nível dos critérios de correção e classificação.	Alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Docentes de todos os departamentos	Ao longo do ano letivo	
		Realização de testes intermédios da responsabilidade do GAVE: <ul style="list-style-type: none"> - 3º Ciclo: Português e Matemática; - Ensino Secundário: Português; Matemática A; Física e Química A; Biologia e Geologia 	Alunos do 9.º ano e Ensino Secundário	Docentes das disciplinas envolvidas	Em datas a definir	
		Diversificação de estratégias/ atividades de acordo com as necessidades e dificuldades dos alunos, com vista à melhoria das aprendizagens e dos resultados: <ul style="list-style-type: none"> Reforço do diagnóstico de conhecimentos prévios. Realização de fichas de trabalho, com conteúdos segmentados, e fichas para recuperar pré-requisitos, diagnosticar dificuldades e consolidar a matéria. Utilização de fichas de atividades prático-laboratoriais (APL) para incentivar a exploração e a resolução de questões problema, e de fichas de atividades práticas de sala de aula (APSA). Realização de exercícios extra-aula, trabalhos de pesquisa e outros. 	Alunos do 3.º Ciclo, do Ensino Secundário e dos Cursos Profissionais	Docentes de todos os departamentos	Ao longo do ano letivo	
		<ul style="list-style-type: none"> Construção de Mapas de Conceitos e Estudos de Caso. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Elaboração, pelos alunos, de organizadores de aprendizagem como sínteses, resumos, esquemas, quadros sinópticos e portfólio. Melhoria da compreensão pelos alunos dos verbos de comando das questões. Aprendizagem cooperativa. 				
			Reforço de práticas de avaliação formativa, designadamente, o feedback/escrita avaliativa e a explicitação/negociação com os alunos de critérios de realização e de sucesso.		Docentes do departamento de CSH	
			Incentivo ao empreendedorismo nas formações profissionalmente qualificantes.	Alunos dos Cursos Profissionais	Docentes dos Cursos Profissionais	
			Sala de Estudo e Aulas de Apoio Pedagógico Acrecido	Alunos do 3.º Ciclo, do Ensino Secundário e dos Cursos Profissionais	Docentes envolvidos	
			Visitas de estudo / Aulas no exterior (Anexo II)		Docentes das turmas / Entidades exteriores	Em datas a definir
			Exposições, palestras, comemorações de efemérides e outros (Anexo III)	Comunidade educativa	Docentes envolvidos	

Do plano (PPE)		AÇÕES	DESTINATÁRIOS/ PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/ RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
P.	Obj.				
P1/P2		Gabinete de apoio ao aluno / mediação escolar (GAA/ME)	Alunos do 3.º Ciclo, do Ensino Secundário e dos Cursos Profissionais	Docentes envolvidos no projeto	Ao longo do ano letivo
	1.4.	Encaminhamento de alunos para Tutoria.	Alunos do 3.º Ciclo	Docentes do Conselho de Turma	
	1.6.	Utilização de manuais interativos, internet e outras TIC para simulações, pesquisa, apresentações; experiências de diferenciação pedagógica;	Alunos do 3.º Ciclo, do Ensino Secundário e dos Cursos Profissionais	Docentes dos departamentos de Línguas, MCE e CSH	
	1.7.	organização da turma consoante as suas características; organização de grupos de trabalho facilitadores da comunicação entre os alunos.			
		Definição de procedimentos comuns de atuação nas situações de falta de material e pontualidade.	Coordenadores de Departamento e Subcoordenadores dos Grupos Disciplinares	Conselho Pedagógico	
2.4.	Realização de sessões de trabalho no grupo disciplinar com o objetivo de implementar as metas de aprendizagem, articulando as mesmas com o Programa da disciplina e com os critérios de avaliação da escola.	Alunos do 3.º Ciclo, do Ensino Secundário e dos Cursos Profissionais	Docentes de Matemática, Física e Química e Português.		
3.1.	Estudo de temas adequados às ofertas profissionais do Concelho.			Docentes de Espanhol	
P3		Criar mecanismos para apoiar a inserção e o acompanhamento dos alunos dos cursos profissionais na vida ativa.	Alunos dos Cursos Profissionais	Coordenadora Pedagógica dos C.P.Q./ Diretores de Curso	3º Período
		Realização de sessões de orientação vocacional, de carácter sistemático.	Alunos do 9.º e do 11.º ano	Psicóloga dos Serviços de Psicologia e Orientação	
	3.2.	Realização de sessões de orientação escolar e profissional, a nível individual e com carácter pontual.	Alunos do 12º ano		
		Realização de sessões de orientação profissional.	Alunos dos Cursos Profissionais		
		Realização de sessões de balanço da escolha do Curso.	Alunos do 10º ano dos Cursos Científico-Humanísticos		
P6	6.1.	Privilegiar a utilização do e-mail como forma de comunicação entre docentes e docentes/alunos., com vista a partilhar materiais e diversificar os instrumentos de avaliação.	Alunos e docentes	Docentes de todos os departamentos	Ao longo do ano letivo
	6.3.	Incentivar a consulta e a dinamização da página da escola, da plataforma Moodle e das potencialidades do e-mail.	Docentes/Estruturas e Serviços		
		Criação do Centro Operacional de Multimédia (COM)	Comunidade escolar		

Do plano (PPE)		AÇÕES	DESTINATÁRIOS/ PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/ RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
P.	Obj.				
P6	6.4.	Dinamização de sessões de (in)formação sobre temáticas como: <ul style="list-style-type: none"> • quadros interativos; • gestão de conflitos na sala de aula; • práticas de avaliação formativa; • utilização da plataforma Moodle ; • estrutura modular. 	Docentes DCSH	Coordenador e secretariado do departamento de CSH	Em datas a definir
		6.5.	Sessão de formação sobre problemáticas associadas a alunos com necessidades educativas especiais: "Currículo Específico Individual"	Diretores de turma e outros docentes	
		Seminários	Docentes de Educação Física	Núcleo de estágio	
		Formação interna: Patinagem	Docentes de Educação Física da escola e do AVE Grândola	Núcleo de estágio	
		Sessões de trabalho regulares nos grupos disciplinares: gestão vertical e horizontal do currículo; integração das metas de aprendizagem na gestão do currículo do 3º CEB; as planificações anuais; a conceção e experimentação de materiais e aplicação e ampliação de referencial comum de classificação de instrumentos de avaliação.	Todos os docentes	Docentes dos departamentos	
P7	7.1.	Atividades de sensibilização para pais e encarregados de educação para uma participação mais ativa e responsável na escola.	Pais /EE e outros	Docentes e outros membros da comunidade educativa	Ao longo do ano letivo
		Participação/Realização de sessões de informação, ações e/ou projetos relacionados com as temáticas do grupo disciplinar.	Alunos e comunidade educativa	Docentes Física e Química, alunos e entidades externas	
	7.3.	Grandes Aulas "Recursos minerais: o futuro debaixo dos nossos pés"	Alunos do 9.º ano e Ensino Secundário	Programa "O Mundo na Escola" Prof. Jorge Relvas	
		Divulgação de atividades desenvolvidas por cada departamento e grupo disciplinar, quer na escola quer para a comunidade educativa.	Comunidade local	Todos os docentes	
		Atividades específicas de cada departamento curricular (Anexo III)			
		Dia da Escola e do Patrono: Anexo I	Comunidade Escolar	Professores dos Departamentos de Línguas, Expressões e CSH	12 de abril

Do plano (PPE)		AÇÕES	DESTINATÁRIOS/ PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/ RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
P.	Obj.				
P8	8.1.	Avaliação Interna de Escola: <ul style="list-style-type: none"> Aprofundamento da avaliação na (s) área (s) selecionada (s) de acordo com os resultados do PAVE e considerando projeto educativo e o plano plurianual Comunicação e divulgação de resultados 	Comunidade educativa	Equipa de autoavaliação (professores, pais e encarregados de educação, alunos e órgão de gestão)	A definir
		Autoavaliação da BE: Domínio A – Apoio ao desenvolvimento curricular <ul style="list-style-type: none"> A1 – Articulação curricular da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes; A2 – Desenvolvimento da literacia da informação 		Professor bibliotecário e Equipa da BE	Ao longo do ano letivo
	8.2	Elaboração de relatórios periódicos sobre projetos e ações (GAA/ME, Sala de Estudo, ...)	Conselho Pedagógico Conselho Geral Comunidade educativa	Responsáveis e GAD	Finais de período
	8.3	Monitorização dos resultados escolares e aplicação dos critérios de avaliação pelos grupos disciplinares	Docentes	Coordenadores /Secretariado do DC	
	8.4.	Monitorização do plano do departamento, considerando as dimensões de avaliação de implementação e avaliação de progresso em relação aos objetivos e metas definidos			
		Observatório dos percursos profissionais/académicos dos alunos dos Cursos Profissionais	Cursos Profissionais Conselho Pedagógico	Coordenadora Pedagógica dos Cursos Profissionalmente Qualificantes	Ao longo do ano letivo

ANEXO I – DIA DA ESCOLA E DO PATRONO

VISITAS DE ESTUDO / AULAS NO EXTERIOR	DESTINATÁRIOS/PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
	DESTINATÁRIOS/PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
Concurso tradução/ortográfico Elaboração de documentário audiovisual sobre a história da Escola Exposição de ilustrações / fotografias da história da Escola	Comunidade Educativa	Coordenador e secretariado do DCSH Docentes de Artes Visuais	12 de abril

ANEXO II – VISITAS DE ESTUDO**PRIORIDADE 1 – OBJETIVO 1.1; 1.2 E PRIORIDADE 2 – OBJETIVO 2.1.**

VISITAS DE ESTUDO /AULAS NO EXTERIOR	DESTINATÁRIOS/PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
Centro de Ciência Viva do Lousal / Museu Mineiro	Alunos do 7.º ano e 11.º ano	Docentes de Ciências Naturais, Físico-Química, Física e Química A e Biologia e Geologia	Datas a definir
Museu da Eletricidade	Alunos do 8.º ano		
Pavilhão do Conhecimento (Explora e Exposição Temporária)	Alunos do 9.º ano		
Ovione	Alunos do 11.º ano	Docentes de Português	Datas a definir
Peça de teatro: <i>Auto da Barca do Inferno</i>	Alunos do 9.º ano		
Peça de teatro: <i>Falar Verdade a Mentir</i>	Alunos do 8.º ano		
Peça de teatro: <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i>	Alunos do 11.º ano e do 2.º ano CPTIG		
Peça de teatro: <i>O cavaleiro da Dinamarca</i>	Alunos do 7.º ano		
Peça de teatro: <i>Felizmente Há Luar!</i>	Alunos do 12.º ano e do 3.º ano CPTG		
Museu das Comunicações, Casa do Futuro e RTP	Alunos dos Cursos Profissionais		
MediaLab do Diário de Notícias	Alunos do 8.º ano		
Exposições sobre <i>História da Língua</i> e sobre Luís Vaz de Camões	Alunos do 9.º e 10.º ano	Docentes de Filosofia	Final do 2.º Período
Exposição no âmbito do Barroco: Arte Sacra na Igreja Matriz e no Museu de Arte Sacra de Grândola	Alunos do 11.º ano e 2.º ano CPTIG		
Exposição Permanente da Fundação Calouste Gulbenkian	Alunos do 10.º ano		

Museu do Azulejo	Alunos do 8.º ano	Docentes de História	Datas a definir
Museu Nacional de Arqueologia	Alunos do 7º ano		
Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian	Alunos do 9º ano e 12º ano		
Assembleia da República			
Palácio de Queluz ou Convento de Mafra	Alunos do 11º ano		
Planetário de Lisboa	Alunos do 8.º ano	Docentes de Geografia	Fevereiro de 2013
Estufas da EPDR	Alunos do 7.º ano		3.º Período
Indústrias da ZIL (Grândola) e realização de inquérito de caracterização	Alunos do 9º ano		Setembro de 2012
Supermercado Continente (Grândola)			1.º Período
Cidade de Viana do Castelo	Alunos do 10º ano		Final do 2.º Período
Barragem do Alqueva e Central Fotovoltaica			Início do 3.º Período
Lisboa			Início do 3.º Período
Audiência no Tribunal de Grândola	Alunos do 1º ano do CPTG	Docentes de Economia e Contabilidade	1.º Período
Assembleia da República	Alunos do 12º B		2.º Período
Cooperativa Agrícola de Reguengos de Monsaraz	Alunos dos Cursos Profissionais		2.º Período
Herdade Vale da Rosa – Ferreira			
Herdade da Comporta			
Sociedade Central de Cervejas e Bebidas, SA			
Fundação Portuguesa das Comunicações <i>Vencer a distância – Cinco séculos de Comunicação em Portugal</i>			
PRIORIDADE 3 – OBJETIVO 3.2.			
Instituições do Ensino Superior/Organizações Empresariais e Eventos	Alunos do 11º ano e 12ºano	Coordenadoras Pedagógicas dos CCH ES e CPQ	Datas a definir

ANEXO III**PRIORIDADE 1 – OBJETIVOS 1.1; 1.2; 1.3./ PRIORIDADE 2 – OBJETIVOS 2.1; 2.2. / PRIORIDADE 7 – OBJETIVO 7.1.****DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

AÇÕES	DESTINATÁRIOS/PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
Leitura de textos de Natal pelos alunos do 9º ano no Lar da Santa Casa da Misericórdia.	Utentes da Santa Casa da Misericórdia	Docente de Português e alunos do 9º ano	Final do 1.º Período
Leitura a duas vozes, Concurso Nacional de Leitura (PNL).	Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	Docentes de Português e Equipa da Biblioteca Escolar	Em data a definir
Sessões de contextualização e motivação para a leitura de obras que constam do programa		Docentes de Português e colaboradora da Biblioteca Municipal	Ao longo do ano letivo
Halloween – atividades relacionadas com o tema no âmbito da sala de aula.	Alunos e Comunidade escolar	Docentes de Inglês	31 de outubro
Cânticos de Natal e elaboração de postais no âmbito da sala de aula			Final do 1º período
Dia de S. Valentim – troca de postais			14 de fevereiro
Chá das 10			Final do 2º período
O Natal hispânico	Alunos e Comunidade escolar	Docentes de Espanhol	10 a 14 de dezembro
Troca de presentes, em sala de aula, no Dia de Reis			6 de janeiro
Troca de correspondência e exposição de postais com mensagens românticas no Dia dos Namorados			14 e 15 de fevereiro
O Carnaval hispânico			8 a 15 de fevereiro
A Páscoa hispânica			11 a 15 de março
Semana hispânica			4 a 8 de março

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			
AÇÕES	DESTINATÁRIOS/PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
Projeção de filmes e documentários de carácter histórico, acompanhados de guiões de exploração.	Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	Docentes de História	Ao longo do ano letivo
Parlamento dos jovens	Alunos do 12ºB	Diretor de turma	Ao longo do ano letivo
Dinamização do Clube de Astronomia com atividades de observação solar e observações noturnas de carácter formativo, para introdução à prática da observação astronómica	Comunidade escolar	Docente José Freitas e investigadores da área	Ao longo do ano letivo
Realização de atividades relacionadas com o tema da poluição sonora			Final de cada período
No âmbito da bioacústica, possível organização de percursos sonoros dentro do espaço da localidade e sua periferia			Ao longo do ano letivo
Projeção do filme <i>Da sobrevivência ao Resgate</i>	Alunos do 7º ano	Docentes de Geografia	14 de dezembro às 8h 30min
Concurso <i>A minha Rosa dos ventos</i>			Final do 1º período
Geocoaching			15 de março
Peça de teatro <i>Vento de Leste</i> pelo grupo Palco de Chocolate	Alunos de Geografia	Docentes de Geografia e grupo Palco de Chocolate	Janeiro de 2013
Realização de palestras/Sessões de esclarecimento com entidades /especialistas de temáticas diversas	Alunos do 11º ano	Docentes de Geografia	Ao longo do ano letivo
Participação na "Recuperação da Memória da Educação no concelho" através da análise da estrutura etária nos anos 60 e atualmente	Alunos do 8º ano		2º Período
Recolha de bens alimentares para uma instituição de solidariedade de Grândola	Comunidade escolar		Ao longo do 1º período
Atividades de animação na Santa Casa da Misericórdia	Utentes da Santa Casa da Misericórdia		Final do 1º período
Preenchimento e entrega do modelo 3 do IRS (Internet)	Comunidade escolar	Docente Helena Fonseca e alunos do 3.º ano do CPTG	De fevereiro a abril de 2013
Atualização do placard de notícias	Comunidade escolar	Docentes das turmas dos Cursos Profissionais	Ao longo do ano letivo

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

AÇÕES	DESTINATÁRIOS/PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
Participação nas Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Todos os alunos	Docentes de Matemática	1.ª Eliminatória: 7 de novembro de 2012; 2.ª Eliminatória: 9 de janeiro de 2013
Jogos na sala 4			14 de dezembro e 15 de março
Divulgação do Dia do Pi	Comunidade escolar		14 de março de 2013
Participação/Realização de sessões de informação, ações e/ou projetos relacionados com as temáticas do grupo disciplinar.	Alunos de FQ, FQA, Q e F.		
Participação no projeto: Escola-Eletrão	Comunidade escolar	Docentes de Física e Química	Ao longo do ano letivo
Participação no projeto: Radiação ambiente 2012/2014		Docentes de Física e Química	
Participação no Programa Eco-Escolas		Docentes de Biologia e Geologia e Ciências Naturais	Ao longo do ano letivo
Comemoração de efemérides <ul style="list-style-type: none">• Dia Mundial da Alimentação• Dia Mundial sem tabaco• Dia Mundial da Sida• Dia Mundial da árvore• Dia Mundial da Ciência			Última semana do 2º período
Feira dos minerais			
Binómio Ciência-Cinema	Alunos do Ensino Secundário	Docentes de Biologia e Geologia	No final de cada período
Observações astronómicas	Alunos do 7º ano e 10º ano e famílias	Docentes de Física e Química e o docente José Freitas	Ao longo do ano letivo
Aulas abertas: 1 aula por período sobre um tema atual e de interesse dos pais, preparada com os alunos	Pais e Encarregados de Educação	Docentes e alunos do 3º ciclo	
Exposições: <ul style="list-style-type: none">• Comemoração de efemérides• Temas científicos	Comunidade educativa do concelho de Grândola	Docentes de Física e Química e alunos das disciplinas do grupo disciplinar	

DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES			
ARTES VISUAIS			
AÇÕES	DESTINATÁRIOS/PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
Concurso de Ilustração de Marcadores de livros, com o tema "Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos."	Todos os alunos	Docentes de Artes Visuais e de Português e Equipa da Biblioteca.	Até 12 de dezembro
Sessão de Cartoonismo.	Alunos do 3º ciclo		2º Período
Exposições temporárias de trabalhos de final do 1º Período e do 2º Período, na Biblioteca da escola.	Alunos do 3º ciclo	Docentes de Artes Visuais	1º e 2º Períodos
Exposição final de trabalhos do Grupo de Artes Visuais.	Comunidade educativa		Final do 3º Período
EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO ESCOLAR			
AÇÕES	DESTINATÁRIOS/PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
Corta Mato Escolar Concelhio	Todos os alunos da escola	Docentes de Educação Física/Clube de Desporto Escolar	1º Período
Treinos dos Grupos/Equipa de Desporto Escolar		Docentes Responsáveis pelos Grupos/Equipa de Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo
Torneio Interturmas Compal Air 3x3 - Fase Escola	Todos os alunos da escola e da EPDRG.	Docentes de Educação Física	1º Período
Torneio Interturmas de Futsal	Todos os alunos da escola		2º Período
Torneio Interturmas de ténis de mesa			1º Período
Torneio Interturmas de Voleibol			Início do 3º Período
Megas: (Mega Sprinter, Mega Km, Mega Salto) - Fase Escola			2º Período
Megas Distrital: (Mega Sprinter, Mega Km, e Mega Salto)	Alunos apurados na Fase Escola	Coordenação Local do Desporto Escolar do ASAL	2º Período
Corta Mato Escolar Distrital	Alunos apurados no Corta Mato Escolar Concelhio	Coordenação Local do Desporto Escolar do ASAL	

<u>PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E SEXUALIDADE</u>			
AÇÕES	DESTINATÁRIOS/PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES/RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
Estabelecimento de parcerias designadamente com o Centro de Saúde de Grândola Candidatura (eventual) do projeto de educação para a Saúde ao Edital da DGIDC	Comunidade escolar Projeto PES - ESAIC	Entidades locais e ESAIC OAG e Coordenadora PES	1º Período
<u>Educação Alimentar/ Atividade Física</u>			
Diagnóstico Identificação, Recolha e tratamento de dados do IMC, Eventual encaminhamento para consulta de nutrição.	Alunos e Comunidade escolar	Docentes de Educação Física envolvidos no projeto	1º Período
Promoção da atividade física regular: <ul style="list-style-type: none"> Jogos Pré-desportivos e Jogos Desportivos coletivos Aeróbica/Step e Localizada 	Pessoal docente e não docente e EE		Mensalmente / ao longo do ano letivo
Benefícios da atividade física: Palestra e debate			
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Comunidade educativa	Alunos do 9º ano, docente de cidadania e dietista Dora Faria	18 outubro
Alimentação Saudável	Turmas a definir	Docentes de Educação Física envolvidos no projeto	2º Período
Distúrbios alimentares	Turmas a definir		
Higiene geral e pessoal	Turmas a definir		
Campanha de sensibilização Uso racional da água	Alunos do 7º, A,8º, C ,FQ e CN	Equipa PES e docentes de Físico-Química e Ciências Naturais	
<u>Educação Sexual e Infeções Sexualmente Transmissíveis</u>			
Dinamização do GIAA – Cantinho das dúvidas <ul style="list-style-type: none"> Dinamização de espaço na página Web da escola com conteúdos sobre saúde e sexualidade/ divulgação de trabalhos. Atendimento, informação, apoio e encaminhamento a alunos. 	Comunidade educativa	Equipa PES e saúde escolar	Ao longo do ano letivo
Comemoração do dia mundial da luta contra a SIDA Formação sobre sexualidade e ISTs para alunos: Sessões de informação sobre IST's e contraceção	Alunos 9º ano	Equipa PES e Técnicos saúde Escolar do CSG	29 novembro

Sessão sobre Métodos contraceptivos	Alunos 9º ano	Equipa PES e Técnicos Saúde Escolar do CSG	25 de outubro
"Amigo Secreto": Dinamização do jogo de Cooperação – amizade	Pessoal docente e não docente	Equipa PES	2 a 16 de dezembro
Implementação dos Projetos de Educação Sexual nas turmas Tratamento do tema na área curricular não disciplinar de Formação Cívica, nas disciplinas de Ciências Naturais e Biologia;	Todos os alunos	Diretores de Turma e professores dos conselhos de turma Professores responsáveis pelos PEST Enfermeiras do CSG: Duarte	Ao longo do ano letivo
<u>Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas</u>			
Comemoração do dia do Não Fumador: Sessão de Informação	10º A e 1º TG Adultos, professores, assistentes, pais e encarregados de educação	Empresa Lindhome care Equipa PES e Equipa de Saúde Escolar do CSG	15 de novembro
Substâncias Nocivas <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de um inquérito. • Apresentação de um PowerPoint. • Debate sobre a temática 	Turmas a definir	Professores: Amândio Frias José Almeida	3º Período
<u>Saúde Mental/ Prevenção da violência na escola</u>			
Mediação de conflitos: - Dinamização do grupo de alunos mediadores	Alunos com indisciplina	Alunos mediadores (9ºano) Equipa PES e Professor de Cidadania 9º ano Psicólogas SPO	2º Período
Formação de " Padrinhos" com vista à receção e acompanhamento dos alunos do 7º ano.	Alunos e Assistentes	Alunos Padrinhos (9º ano) Professores de Cidadania Equipa PES e Psicóloga SPO	1º e 2º Períodos
<u>Ambiente e saúde</u>			
Campanhas de sensibilização para a recolha seletiva e reciclagem de materiais	Comunidade educativa	Alunos e professores de FQ e CN/BG, Equipa PES.	Ao longo do ano letivo
<u>Outros temas em Educação para a saúde:</u>			
Campanha de sensibilização e doação de sangue	Comunidade educativa saudável de idade ≥ 18 anos	Equipa PES Associação de Dadores Benévolos de Sangue de Grândola, IPS	Fevereiro de 2013