REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência de

Educação Física

Informação - Prova

Data: 19-04-2016

Prova 26/2017

2º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo 1-A / 2017

As informações sobre o exame apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa Nacional de Educação Física em vigor, e incide sobre as aprendizagens adquiridas pelos alunos definidas para o final do 3 º Ciclo do Ensino Básico, enquadradas nas três áreas do programa da disciplina: A – Atividades Físicas, B – Aptidão Física e C – Conhecimentos.

2. Características e estrutura da prova

A prova é composta por uma componente escrita e uma componente prática.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, expressas em escala percentual de 0 a 100 pontos, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no n.º 9 do artigo 8.º do Despacho Normativo n.º 5-A/2014, de 10 de abril de 2014.

2.1. Componente Escrita

A prova é constituída por dois grupos de questões:

- Grupo I – Atividades Físicas (Jogos Desportivos Coletivos, Desportos Individuais)
- Grupo II – Conhecimentos

No Grupo I, o aluno terá de responder a um conjunto de questões de uma matéria da categoria dos Jogos Desportivos Coletivos e a um conjunto de questões de uma matéria da categoria dos Desportos Individuais), todas de resposta obrigatória.

No Grupo II, todas as questões são de resposta obrigatória.

Quadro 1 – Caracterização e estrutura da Prova Escrita

Áreas	Categorias	Matérias	Objeto de Avaliação (conteúdos e capacidades)	Número de itens	Tipologia	Valorização
Grupo I **ATIVIDADES FÍSICAS** O aluno terá de responder a conjunto de questões de uma matéria de cada uma das categorias.	Jogos Desportivos Coletivos	Andebol Basquetebol Futebol ou Futsal	Interpretar situações de jogo identificando as ações técnico-táticas, regulamentos e capacidades físicas relacionadas.	6	Resposta restrita	24 pontos
	Desportos Individuais	Atletismo ou Ginástica de solo ou aparelhos	Interpretar situações de exercício, regulamentos e capacidades físicas relacionadas.	6	Resposta restrita	24 pontos

Grupo II **CONHECI-MENTOS**	Processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.	Compreende a relação entre a dosificação da intensidade e a duração do esforço, no desenvolvimento ou manutenção das capacidades motoras fundamentais na promoção da Saúde. Relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente.	2	Resposta curta	20 Pontos
			3	Completamento	12 Pontos
			4	Escolha múltipla	20 Pontos

2.2. Componente Prática

Quadro 2 – Caracterização e estrutura da Prova Prática

Áreas	Categorias	Matérias/Testes	Objeto de Avaliação (conteúdos e capacidades)	Tipologia	Valorização
ATIVIDADES FÍSICAS: Basquetebol ou Voleibol	Jogos Desportivos Coletivos	Basquetebol ou Voleibol	Realizar, com oportunidade e correção, as ações técnico-táticas elementares cumprindo o regulamento específico da modalidade.	Circuito de exercícios critério ou jogo reduzido.	50 Pontos Não atinge o Nível Introdução Atinge o Nível Introdução (I) Atinge o Nível Elementar (E) *Consultar o Quadro 3*
+ Atletismo	Atletismo	Corridas, Lançamentos e Saltos	Realizar, com correção técnica e cumprimento os regulamentos das respetivas disciplinas: ▪ Corrida de velocidade ▪ Lançamento da bola ▪ Salto de comprimento	Exercício critério.	
APTIDÃO FÍSICA O aluno seleciona um teste de cada categoria.	Aptidão Aeróbia	Prova da milha	Demonstrar capacidades (encontrar-se dentro da Zona Saudável de Aptidão Física) em 3 testes (1 de Aptidão Aeróbia + 2 de Força e resistência muscular), adequadas às normas de aptidão física representativas da saúde para a sua idade.	Exercício critério.	30 Pontos
	Força e Resistência Muscular	Abdominais ou extensão de braços			20 Pontos

Quadro 3 – Prova Prática – Valorização das Atividades Físicas

SELEÇÃO DAS MATÉRIAS	Referência para o sucesso	Itens	Valorização
Nos Jogos Desportivos Coletivos o aluno é avaliado no Basquetebol ou Voleibol. Da categoria de Atletismo, o aluno executa uma corrida, um lançamento e um salto.	No domínio das Atividades Físicas a prova prática tem como referência para o sucesso: **2 Níveis Introdução (I)**	**4E**	50 pontos
		3 E + 1 I	40 pontos
		E + 3 I	30 Pontos
		3 I	25 Pontos

	Admitem-se outras combinações de níveis de especificação, para além das descritas, desde que equivalentes à respetiva valorização.	**2 I**	15 Pontos
		1 I	5 Pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas serão classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das respostas aos itens de completamento, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4. Critérios de desvalorização

São fatores de desvalorização o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, a não utilização do vocabulário específico da disciplina e os erros ortográficos.

5. Material

5.1. Componente escrita

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
Não é permitido o uso de corretor nem a consulta do dicionário.

5.2. Componente prática

Material a utilizar:

- Equipamento desportivo adequado às matérias selecionadas pelo aluno e que lhe permita total liberdade de movimentos: fato de treino ou calções, meias e t-shirt.
- Calçado rigorosamente limpo: ténis e sapatilhas de ginástica.
- Boné, quando tal se justifique.
- Estojo de higiene pessoal.

Material não autorizado:

- Relógios, pulseiras, brincos, fios, anéis, piercings, molas de cabelo.
- Outros objetos que possam pôr em perigo integridade física do aluno e do professor.

6. Duração

Quer a componente escrita quer a componente prática têm a duração de 45 minutos cada, não havendo lugar, para qualquer uma delas, a um período de tolerância.