
Prova de Equivalência à Frequência

FRANCÊS – LE II (3 anos)

Informação – Prova

Prova 16/2017

Data: 03.05.2017

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9.º ano do Ensino Básico da disciplina de Francês sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclo do ensino básico.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina de Francês Volume I do Ensino Básico.

O presente documento divulga os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Francês - Língua Estrangeira II e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Nas provas são objeto de avaliação a compreensão e produção do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o terceiro ciclo, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de carácter obrigatório. Os itens podem ter como suporte um ou mais textos. Cada prova é cotada para 100 pontos.

Prova escrita

Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação

A prova escrita é constituída por 3 partes correspondentes aos temas/conteúdos organizadores.

A parte A - avalia o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

A parte B - avalia o conhecimento da língua francesa, através da aplicação de conhecimentos linguísticos.

A parte C - avalia a expressão escrita, através da redação de um texto, exprimindo intenções comunicativas específicas.

A prova escrita é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte

Atividades	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Parte A	Ciência e tecnologia (texto 470 a 600 palavras)	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla;• Associação/ correspondência;• Verdadeiro/ falso, Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta;• Resposta restrita.	3 a 6	40
Parte B	Imperfeito do indicativo; “Passé composé”; Expressão de tempo; Expressão de negação; Expressão de causa; Voz passiva.	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla;• Completamento;• Associação/ correspondência. Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta.	5	30
Parte C	Ensino e vida profissional Arte e Cultura (60 a 80 palavras)	Item de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa.	1	30 <hr/> 100 Pontos

NOTAS:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.

Prova Oral

A prova oral implica três momentos distintos: uma de apresentação do aluno com questões complementares por parte do examinador; um de monólogo onde o aluno desenvolve respostas sobre um tema específico; e um terceiro de interação entre o examinador e o aluno onde será recriado um momento da vida diária.

A estrutura da expressão oral sintetiza-se no quadro seguinte

Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Compreensão oral (identificação da função e situação comunicativa de mensagens em ritmo normal e em contextos diversos). Eficácia Comunicativa Adequação à situação comunicativa Nível Discursivo Coerência/Coesão Uso da língua Correção (estruturas gramaticais e lexicais) Fluência	Questões colocadas pelo examinador e respostas do examinando.	1	10 Compreensão 20 Produção
	Apresentação de um tema (com suporte de imagem, de texto...)	1	40
	Simulação de uma situação do cotidiano (conversa telefônica; pedido de informações, etc.)	1	10 Compreensão 20 Produção <hr/> 100 Pontos

A classificação de exame corresponde à média aritmética simples das duas provas arredondada às unidades expressa em percentagem e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da parte C são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Prova Oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e à competência de compreensão oral constantes do Programa.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, exclusivamente em suporte papel.

Não é permitido o uso de corretor.

Modalidade e duração das provas

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.