

Português

03.05.2017

Prova 61 /2017

2º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2017.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova oral pode incluir textos que constam da “Lista de obras e textos para Educação Literária” (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

2. Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos, sendo constituída por uma prova escrita e uma prova oral, ambas de realização obrigatória. Cada uma das provas é cotada para 100 pontos.

Prova escrita

A prova escrita é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da
cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	10 a 20
II	Leitura	10 a 20
III	Educação Literária	20 a 30
IV	Gramática	15 a 25
V	Escrita	20 a 30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo II e o Grupo III têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A prova é constituída por itens de construção (completamento, resposta curta, restrita e extensa) e por itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, completamento e ordenação).

Prova oral

A prova oral divide-se em três momentos de atividades de interação oral.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Oralidade	100

Ao longo da prova, para além do domínio em foco, serão mobilizadas aprendizagens de outros domínios: Leitura, Educação Literária e Gramática.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Resposta curta	2 a 3	5 a 10
	Resposta restrita	2 a 3	15 a 30
	Resposta extensa	1	40

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que melhor corresponder ao solicitado.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas, é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

▪ *Escolha Múltipla*

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

▪ *Associação/Correspondência*

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

▪ *Ordenação*

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa, sendo classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência totalmente incorreta.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

▪ *Resposta curta e resposta restrita*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados que impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Na prova oral, nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão, no entanto, ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas.

Quanto aos itens de resposta restrita da prova oral, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão oral (F).

No domínio da organização e correção da expressão oral (F), são fatores de desvalorização:

- o afastamento do tema proposto;
- o desenvolvimento confuso e desordenado;
- erros de sintaxe.

▪ *Resposta extensa*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V da prova escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

Em relação ao item de resposta extensa da prova oral, a cotação é distribuída pelos parâmetros Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Capacidade de Argumentação, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular.

4. Material

Como material de escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da própria prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.