
Prova 06 /2017

Data: 03-05-2017

2º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de segundo ciclo do ensino básico de Inglês – em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

Domínios

LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Organização e correção da expressão escrita.

Gramática

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

PRODUÇÃO ORAL

. Produção de enunciados orais, adequados a diferentes situações comunicativas, de acordo com as exigências do programa.

2. Caracterização e Estrutura

Prova Escrita

1 – Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação

A prova escrita é constituída por 3 partes correspondentes aos temas/conteúdos organizadores.

- A parte A é constituída por 3 grupos e corresponde à compreensão de um texto escrito.
- A parte B é constituída por 4 grupos e corresponde ao controlo da competência linguística.
- A parte C é constituída por 1 grupo e corresponde à produção de um texto no âmbito da unidade temática.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1 (por referencia ao QECRL):

Quadro 1- Estrutura da prova para avaliação da compreensão e produção escritas.

Partes	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	COMPREENSÃO ESCRITA <input type="checkbox"/> Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural. <input type="checkbox"/> Identifica o sentido global do texto. <input type="checkbox"/> Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público. <input type="checkbox"/> Identifica sequências discursivas e a sua organização.	ITENS DE SELEÇÃO: <input type="checkbox"/> verdadeiro ou falso; <input type="checkbox"/> responder com informações contidas num texto: <input type="checkbox"/> complemento de frases. ITENS DE CONSTRUÇÃO: <input type="checkbox"/> resposta curta; <input type="checkbox"/> resposta restrita.	6 a 8	40

B	<p>GRAMÁTICA</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da estrutura e do uso da língua Inglesa.</p>	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <p><input type="checkbox"/> Resposta curta;</p> <p><input type="checkbox"/> Resposta restrita.</p>	6 a 8	40
C	<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <p><input type="checkbox"/> Utilização de frases simples para escrever um texto relacionado com as áreas temáticas referenciadas no programa.</p>	<p>ITEM DE CONSTRUÇÃO:</p> <p><input type="checkbox"/> Resposta extensa.</p>	1	20

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos às partes de compreensão e produção escrita terá lugar em data a designar pela escola e no mesmo bloco de 90 minutos.

A aplicação do instrumento da avaliação relativa à prova oral terá lugar em dia ou dias a decidir pela escola.

PROVA ORAL

A prova é constituída por perguntas elaboradas a partir dos conteúdos programáticos do 2.º Ciclo do Ensino Básico e, em todas as respostas, é avaliado o conhecimento e o domínio da expressão oral.

- A Prova Oral apresenta **3 momentos**:

1º momento - Compreensão Oral (Ler/ Ouvir / Compreender)

Esta parte consiste na leitura (em voz alta) de um texto e na resolução de atividades de compreensão oral.

2º momento- Expressão Oral (Falar / Produzir)

Esta parte consiste na descrição de uma imagem (produção individual do aluno) relacionada com um dos conteúdos temáticos indicados.

3º momento - Interação Oral (Ouvir / Falar)

Esta parte incide numa situação de produção individual do aluno e de interação professor interlocutor-aluno sobre um dos conteúdos temáticos indicados.

Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.

A realização da prova oral é de carácter obrigatório.

A classificação de exame corresponde à média aritmética simples das duas provas, arredondada às unidades expressa em percentagem e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Prova Escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Prova Oral

Em cada resposta são valorizadas: a expressão oral, a adequação da resposta à pergunta, a organização coerente das ideias, a utilização de estruturas corretas e variadas e a utilização de vocabulário adequado e variado.

Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário muito restrito, erros de estrutura e desvio ao tema.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.