

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Português e permite avaliar as competências passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura e da Oralidade (compreensão e expressão do oral).

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária - 9ºANO» (ANEXO 1 das *Aprendizagens Essenciais* de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caracterização da prova

A prova apresenta dois grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura - compreensão e interpretação do texto, bem como o espírito crítico e a capacidade de argumentação.

A distribuição das cotações de acordo com os domínios, objetivos e descritores de desempenho apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Distribuição da cotação, de acordo com os domínios e aprendizagens essenciais

Domínios	Aprendizagens essenciais	Cotação (em pontos)
LEITURA	Ler em voz alta textos de diferentes géneros.	20
	Explicitar o sentido global de um texto. Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. Fazer exposições orais para apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas.	80
ORALIDADE (expressão oral)	Argumentar para defender e/ou refutar posições, conclusões ou propostas. Estabelecer contacto visual e ampliar o efeito do discurso através de elementos verbais e não-verbais.	
TOTAL		100 pontos

A classificação da prova final corresponde à média aritmética simples das duas provas, arredondada às unidades, expressa em percentagem e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

Critérios gerais de classificação

A leitura realizada deve evidenciar correção linguística, ritmo adequado, expressividade e dicção perceptível.

Os enunciados produzidos devem evidenciar: coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, capacidade de argumentação, sintaxe correta, repertório vocabular diversificado.

Material

Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.