

Prova Escrita 19/2025

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-lei n.º 55/2018 de 6 de julho

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem como objeto as Aprendizagens Essenciais do 3.º ciclo, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre as seguintes competências:

A) Competências

Tratamento da informação

- Interpretar documentos específicos da História;
- Interpretar documentos de natureza diversificada;
- Inferir conceitos históricos a partir da interpretação e análise de fontes com linguagens diversas.

Compreensão histórica

- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- Identificar a multiplicidade de fatores, bem como a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos;
- Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;

- Relacionar aspetos relevantes da história de Portugal com a história europeia e mundial, destacando analogias e especificidades.

Comunicação

- Utilizar corretamente a língua portuguesa;
- Usar o vocabulário específico da História.

B) Conteúdos

A prova incide sobre conteúdos dos Domínios B, E, I, J e K do programa de História do 3.º Ciclo.

Domínio B - A Herança do Mediterrâneo Antigo

B.2. - Roma e o Império

Domínio E – Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI

E.1. - O Expansionismo Europeu

Domínio I - A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX

I.1. - Apogeu e Declínio da Influência Europeia

Domínio J - Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial

J.1. - Crise, Ditaduras e Democracia na Década de 30

Domínio K - Do Segundo Após Guerra aos Anos 80

K.1. - A Guerra Fria

2. Caracterização da prova

1 – Tipologia

A prova contém itens de seleção e de construção. Os itens organizam-se a partir de um conjunto de documentos que permitem avaliar o maior número possível de competências. Todos os itens são de resposta obrigatória.

2 – Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova

A cotação da prova distribui-se da seguinte forma:

Quadro 1- Tipologia, número de itens e cotação:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação de itens em pontos percentuais
Itens de seleção	2	14
Itens de construção	8	86

3. Critérios gerais de classificação

Os itens são classificados em relação às competências referidas no ponto 1, de acordo com os seguintes critérios gerais:

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja(m) que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar;

Competências de tratamento da informação e de compreensão histórica

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Exploração do documento, valorizando a sua interpretação;
- Mobilização de informação circunscrita ao documento;
- Domínio do vocabulário específico da História.

Competência de comunicação

- Composição estruturada e inteligível, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia.

4. Material a utilizar e material não autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5. Duração da prova

- A prova tem a duração de 90 minutos.