
Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação INGLÊS – LE I

Data: 02-06-2022

9.º ano /2022

3.º ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto

O presente documento divulga a informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 9º ano do ensino básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Modalidade e duração.

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* e as orientações presentes no *Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas- QECR*.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 (zero) a 100 (cem) e convertida na escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

A prova é constituída por três partes correspondentes ao domínio da competência comunicativa que visam avaliar os conhecimentos e capacidades ao nível da compreensão escrita, da interação escrita, da gramática e da produção escrita.

Quadro I- Objeto de avaliação, características e estrutura da prova

Partes	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	COMPREENSÃO ESCRITA . Compreender textos escritos em linguagem clara e corrente; - Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. INTERAÇÃO ESCRITA - Pedir e/ou dar informação sobre gostos, preferências e hábitos.	<i>Tech Teens</i>	ITENS DE SELEÇÃO • Verdadeiro ou falso; • Escolha múltipla; • Associação/correspondência; • Responder com informações contidas num texto; • Completamento de frases. ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta; • Resposta restrita.	6 a 8	40
B	GRAMÁTICA Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da estrutura e do uso da língua inglesa. - O conhecimento das formas e regras gramaticais bem como a sua aplicação, articulando corretamente as diferentes frases.	<i>Relative Pronouns;</i> <i>If Clauses – I and II;</i> <i>Connectors</i>	ITENS DE CONSTRUÇÃO: • Resposta curta; • Resposta restrita.	6 a 8	40

C	PRODUÇÃO ESCRITA -Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; - Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; - Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.	Tech Teens	ITEM DE CONSTRUÇÃO • Resposta extensa.	1	20
---	--	------------	--	---	----

NOTAS:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.

Critérios Gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe

atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de 0 (zero) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com 0 (zero) pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Modalidade e duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.