
Matriz-Prova Extraordinária de avaliação (PEA)

Educação Física

Data: 02-06-2022

3º Ciclo do Ensino Básico- 9ºano

Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto

As informações sobre a prova apresentada neste documento não dispensam a consulta das Aprendizagens Essenciais de Educação Física.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física em vigor, e incide sobre as aprendizagens definidas para o ano de escolaridade, enquadradas nas três áreas do programa da disciplina:

A – Atividades Físicas, B – Aptidão Física e C – Conhecimentos.

2. Características e estrutura da prova

A prova é composta por uma componente escrita. A classificação da prova é expressa em escala percentual, de 0 a 100 pontos, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no anexo i do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

A prova é constituída por dois grupos de questões:

- Grupo I – Atividades Físicas (Jogos Desportivos Coletivos e Desportos individuais)
- Grupo II – Conhecimentos

No Grupo I, o aluno terá de responder a um conjunto de questões de uma matéria da categoria dos Jogos Desportivos Coletivos e a um conjunto de questões de uma matéria da categoria dos Desportos Individuais.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

Quadro 1 – Caracterização e estrutura da Prova Escrita

Áreas	Categorias	Matérias	Objeto de Avaliação (conteúdos e capacidades)	Número de itens	Tipologia	Valorização
Grupo I						
Atividades físicas	Jogos desportivos coletivos Desportos individuais	Andebol Futebol Ginástica Atletismo Badminton	Interpretar situações de jogo identificando as ações técnico-táticas, e regulamentos.	20	Resposta curta	60 Pontos
Grupo II						
Conhecimentos	Processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.		Identifica as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e, ou Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado.	7	Completamento	22 Pontos
				9	Escolha múltipla	18 Pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta só será classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Na classificação das respostas aos itens de completamento, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas serão classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

4. Critérios de desvalorização

São fatores de desvalorização o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, a não utilização do vocabulário específico da disciplina e os erros ortográficos.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem a consulta do dicionário.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a um período de tolerância.