

Matriz- Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) Complemento à Educação Artística

Data:02-06-2022

3º ciclo do Ensino Básico - 9º ano

Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação de Complemento à Educação Artística para o 9º ano do Ensino Básico, a realizar em 2022.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os conteúdos abordados e baseados no Programa de Educação Visual do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada. Os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes conceitos. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos das Artes Visuais.

2. Caracterização da prova (ver quadro anexo)

- Esta é uma prova de carater escrito (incluindo desenho e pintura) e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- A prova é constituída por um grupo, com uma ponderação de 100 pontos.
- Inclui item de expressão/representação, de resposta obrigatória.

3. Material a utilizar

- Lápis 2HB; Esferográfica; Lápis de cor; Marcadores
- Borracha; Afia
- Papel vegetal;

(PEA)/2022 Pág.1/ 2

 O papel para a execução da prova é de formato A4, que será anexado a folha de formato A3, fornecido pela escola.

4. Duração da prova

A prova de exame tem a duração de 90 minutos.

Quadro (a que se refere o ponto 2.)

| Competências | Conteúdos / Aprendizagens | Cotação | Critérios de Classificação | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------|----------------|
| - Compreender o desenho | | | | |
| como um meio para a | Itens de | | | - Criatividade |
| representação expressiva de | expressão/ | | | |
| formas. | representação | | 50 % | - Capacidade |
| - Possuir a capacidade de | - Desenho | | | de expressão |
| explorar e manipular os | Criativo | Proposta | | |
| diferentes materiais. | - Composição e | de trabalho | | |
| - Improvisar, ser criativo e | Expressividade | prático | | |
| explorar os diferentes | | | | |
| elementos visuais do desenho. | Cor | 100 p. | | - Capacidade |
| -Conhecer as cores primárias | - Seleção | | | de utilizar |
| e secundárias da síntese | cromática como | | | meios de |
| subtrativa | resposta aos | | 50 % | expressão |
| -Conhecer as cores quentes, | objetivos | | | visual |
| cores frias. | propostos | | | |
| | | | | |

Pág.2/ 2