
Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação de
PORTUGUÊS

Data: 02/06/2022

8º ano/2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Português do 8.º ano do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Modalidade e Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português do 8.º ano e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova escrita pode incluir textos que constam da “Lista de obras e textos para Educação Literária” (Aprendizagens Essenciais de Português de 8.º ano) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 (zero) a 100 (cem) e convertida na escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 150 até um máximo de 240 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação e ortografia.

Quadro 1 - Objeto de avaliação, características e estrutura da prova

Grupos e Domínios	Conteúdos	Conhecimentos e Capacidades	Tipologia	Número de itens	Cotação (em pontos)
I Leitura	- Texto de imprensa	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos de diferentes géneros. - Explicitar o sentido global de um texto, com base em inferências, devidamente justificadas. - Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. 	Itens de seleção e de construção: - Associação - resposta curta - escolha múltipla	1 1 5	20
II Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Texto narrativo - Texto poético - Texto dramático 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar o texto em função do seu modo literário. - Compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto. 	Itens de construção: - resposta curta/ resposta restrita	7	30



III Gramática	<ul style="list-style-type: none">- Classes e subclasses de palavras- Funções sintáticas- Orações subordinadas- Relações de sentido entre palavras	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir classes e subclasses de palavras.- Distinguir funções sintáticas.- Identificar e classificar orações subordinadas.- Analisar relações de sentido entre palavras.	Itens de seleção e construção: <ul style="list-style-type: none">- associação- resposta curta	1 3	20
IV Escrita	<ul style="list-style-type: none">- Texto de opinião	<ul style="list-style-type: none">- Redigir textos coesos e coerentes.- Escrever com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação.	Item de construção: <ul style="list-style-type: none">- resposta extensa	1	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta será classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. A transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Resposta Curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta Restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F é 1 ponto.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os alunos apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Desvalorizações no âmbito da correção linguística

Tipo de ocorrência		N. ° de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	<ul style="list-style-type: none"> • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial); • erro de morfologia; • erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra. 	2	1
		3 ou +	2
B	<ul style="list-style-type: none"> • erro de sintaxe; • impropriedade lexical. 	2 ou 3	2
		4 ou +	4

Ao longo da prova, é contabilizada como uma única ocorrência, quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Sobre esse valor aplicam-se ainda eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no quadro 2 no domínio da organização e correção da expressão escrita. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas para esse parâmetro.

Resposta Extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Morfologia, Sintaxe e Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 150 e máximo de 240 palavras para a elaboração da resposta significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica uma desvalorização parcial (até dois pontos) ou uma desvalorização total, como se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 3 – Incumprimento dos limites de extensão

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto entre 126 a 149 ou de 241 a 264 palavras.	1
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto entre 50 a 125 ou superior a 264 palavras	2
Desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 50 palavras.	

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2022/).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Modalidade e Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.