

---

**Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação**

**INGLÊS-LE I**

---

**Data: 02-06-2022**

**8.º ano /2022**

---

**3.º ciclo do Ensino Básico**

---

**Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto**

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Modalidade e duração

**Objeto de avaliação**

A Prova tem por referência O perfil dos *Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* e as orientações presentes no *Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas- QECR*.

**Caracterização das provas**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 (zero) a 100 (cem) e convertida na escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

A prova é constituída por duas partes correspondentes ao domínio da competência comunicativa que visam avaliar os conhecimentos e capacidades ao nível da compreensão escrita, da interação escrita e da produção escrita.

**Quadro I- Objeto de avaliação, características e estrutura da prova**

<b>Partes</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>A</b>	<p><b>COMPREENSÃO ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender textos simples com vocabulário do quotidiano;</li> <li>- Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados.</li> </ul>	<i>Free Time activities</i>	<p><b>Itens de seleção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrar evidências no texto.</li> <li>• Encontrar sinónimos no texto.</li> <li>• Associar palavras a definições.</li> </ul>	<b>3 a 6</b>	<b>60</b>
	<p><b>INTERAÇÃO ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir de forma simples completando um diálogo.</li> </ul>		<p><b>Item de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar um diálogo.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>B</b>	<p><b>PRODUÇÃO ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escrever uma carta informal.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa.</li> </ul>	<b>1</b>	<p><b>20</b></p> <hr/> <p><b>100</b></p> <p><b>Pontos</b></p>

NOTAS:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da parte C são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Modalidade e duração da prova**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.