
Matriz Prova Extraordinária de Avaliação

HISTÓRIA

Data: 02-06-2022

3º Ciclo do Ensino Básico - 7.º Ano de escolaridade

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação a nível de escola do sétimo ano de escolaridade da disciplina de História, a realizar em 2022, nomeadamente:

1. Conteúdos;
2. Objetivos;
3. Características e estrutura;
4. Critérios gerais de classificação;
5. Material autorizado;
6. Duração.

Os alunos deverão ter conhecimento da Informação/Matriz, de modo a que fiquem elucidados sobre a prova que irão realizar.

É necessário mencionar que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão delimitados pela avaliação das aprendizagens essenciais e respetivo perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho), em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Conteúdos da prova:

- **Das Sociedades recoletoras às primeiras civilizações**
 - A economia recolectora, o fabrico de instrumentos e a descoberta e domínio do fogo (pág. 20 e 21).
 - A economia reprodutora, a revolução neolítica (pág. 26 e 27).
 - A formação de aldeamentos e a diferenciação social (pág. 28 e 29).
- **A Herança do Mediterrâneo Antigo**

-
- A civilização grega (situação geográfica, condições naturais, a formação do povo grego e a formação das Cidades-Estado) (pág.56 e 59).
 - O nascimento da democracia e as suas limitações (pág.61).
 - Da cidade à construção do Império Romano (pág.72 e 73).
 - A organização económica, social e política da Roma Imperial (74,75,76,77 e 79).
 - **A Sociedade Medieval (séculos VI a XII)**
 - A sociedade medieval (tripartida), a afirmação do cristianismo no Mundo Bárbaro (pág.116, 117,118,119,124,125, 128 e 129).

Objetivos da prova:

- Relacionar o fabrico de instrumentos e o domínio sobre a natureza (exemplo: fogo) como momentos cruciais no desenvolvimento da Humanidade;
- Compreender a existência de diferentes ritmos e sentidos de evolução nas sociedades recoletoras/caçadores e agro-pastoris;
- Compreender que a agricultura e a pastorícia originaram a mudança no modo de vida recoletor para o modo de vida produtor;
- Identificar as atividades artesanais relacionadas com o modo de vida produtor;
- Reconhecer a importância do princípio de igualdade dos cidadãos perante a lei, identificando as limitações da democracia ateniense do século V a.C;
- Desenvolver comparações entre os processos democráticos grego e atual;
- Reconhecer o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade (de recursos, povos e culturas);
- Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo, reconhecendo a permanência de vestígios materiais e imateriais nas sociedades atuais;
- Caracterizar a aristocracia e o clero cristão reconhecendo a importância deste último na regulação da sociedade medieval;

2. Características e estrutura da prova:

4.1. Tipologia de itens

- **Itens de resposta restrita**, com cotação diferenciada de acordo com o tipo de tarefa solicitada, que podem exigir:
 - A contextualização cronológica e espacial da informação;

- O estabelecimento de relações entre a informação presente nas fontes e a problemática organizadora do conjunto;
- A mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas.
- **Itens de resposta extensa** exigem uma resposta desenvolvida, de acordo com tópicos de orientação temática e têm por suporte documentos de natureza diversa.
 - Os alunos respondem no enunciado.

4.2. Estrutura

- A prova apresenta três grupos de itens com a seguinte cotação:

Grupo I	40 Pontos
Grupo II	40 Pontos
Grupo III	20 Pontos
Total	100 Pontos

- Todos os grupos têm por suporte documentos de natureza diversa (textos, imagens, mapas...)
- Todos os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados

3. Critérios gerais de classificação:

- Domínio dos conhecimentos;
- Aplicação correta de conceitos;
- Interpretação de documentos;
- Uso de vocabulário específico da disciplina;
- Correção da expressão escrita (ortografia e sintaxe).

4. Material autorizado:

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

5. Duração:

- A prova tem a duração de 90 minutos.