REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Matriz - Prova Extraordinária de Avaliação de

Matemática

Data: 02-06-2022

Prova 6.º ano/2022

2.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os temas e conteúdos que constituem objeto de avaliação são os seguintes:

- Números e operações
- Geometria
- Álgebra
- Organização e tratamento de dados

2. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso da calculadora apenas no Caderno 1.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações	35 a 45
Geometria	35 a 45
Álgebra	5 a 15
Organização e tratamento de dados	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção ▪ Escolha múltipla ▪ Associação ▪ Ordenação ▪ Completamento	8 a 12	3 a 6
Itens de construção ▪ Completamento ▪ Resposta curta ▪ Resposta restrita	5 a 8 5 a 8 3 a 5	3 a 8

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção gráfica ou geométrica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis. A ausência de resposta ou resposta totalmente ilegível terá cotação zero. No entanto, em caso de omissão ou de engano na

identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido de forma inequívoca.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não gráfica), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas: (+), (–), (x) , (:), (%);
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) – 30 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) – 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2 haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos são recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.