

Matriz- Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)

Educação Tecnológica

Data: 02-06-2022

2º Ciclo do Ensino Básico – 6º ano

Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova extraordinária de avaliação de Educação Tecnológica (PEA) tem por referência os documentos curriculares em vigor, na intersecção com o que se encontra inscrito nas Aprendizagens Essenciais e no Programa de Educação Tecnológica em vigor para o 2.º ciclo do ensino básico.

1. OBJETIVOS GERAIS

Quadro 1 – Domínios, subdomínios, aptidões, capacidades e conhecimentos

Domínio	Aptidões/Capacidades/Conhecimentos
Técnica	Conhecer a origem e propriedades dos materiais. Reconhecer os processos de transformação das principais matérias-primas. Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pelo ser humano.
Representação	Reconhecer diversos tipos de movimentos. Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e transformação do movimento. Dominar a representação esquemática como registo de informação.
Discurso	Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção. Compreender processos técnicos e fabrico e de construção. Dominar a comunicação orientada para a demonstração.
Projeto	Conhecer tipos de estruturas. Explorar estruturas no âmbito da forma e função. Dominar atividades coordenadas e interligadas para a realização de um objetivo.

2. CONCEITOS/CONTEÚDOS

Materiais

- Materiais e matérias-primas,
- Impacto da extracção de matérias-primas no ambiente.

Movimentos

- Conceitos de movimento,
- Transmissão e transformação do movimento.

Fabrico, construção e utilização

- Processos de fabrico, construção e utilização,
- Organização e planificação de tarefas,
- Higiene e segurança no local de trabalho.

Estruturas

- Noção de estrutura,
- Forma e função de uma estrutura,
- Evolução histórica e desenvolvimento de estruturas.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta uma única parte:

Parte Teórica - Conhecimentos

A prova está organizada por grupos de itens. Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 a 12	0,5 a 6
	Associação/correspondência		
	Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 a 10	1 a 6
	Resposta restrita		

Os alunos respondem no enunciado da prova.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na classificação da prova serão tidos em conta:

- A objetividade, clareza e coerência da resposta;
- O uso de terminologia adequada;
- A capacidade de análise e de interpretação das imagens gráficas utilizadas no enunciado.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação/correção apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.