
**Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação
PORTUGUÊS**

Data: 02-06-2022

5.º ano /2022

2.º ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto

O presente documento divulga a informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 5.º ano do ensino básico, da disciplina de Português, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Modalidade e Duração

Objeto de avaliação

A prova tem como objeto as Aprendizagens Essenciais do 5.º ano, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Características e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 (zero) a 100 (cem) e convertida na escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

Quadro 1 – Objeto de avaliação, características e estrutura da prova

Grupos e Domínios	Conhecimentos e capacidades	Conteúdos	Tipologia de questões	Nº de Itens	Cotação (em pontos)
Leitura	• Explicitar o sentido global de um texto. • Fazer inferências, justificando-as. • Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista. Analisar textos em função do género textual a que pertencem (estruturação e finalidade).	Notícia	Item de seleção: escolha múltipla associação Item de construção: resposta restrita	3	20
Educação Literária	• Interpretar o texto em função do género literário. • Fazer inferências, justificando-as. • Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo: personagens, narrador, contexto temporal e espacial, ação. • Explicar recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários (designadamente personificação, comparação, enumeração, onomatopeia).	Texto narrativo	Item de seleção: escolha múltipla associação Item de construção: resposta restrita	8	30
Gramática	• Identificar a classe das palavras: adjetivos. • Conjugar verbos regulares e irregulares nos tempos do modo indicativo (presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito e pretérito mais que perfeito).	Classe das palavras Verbos- modos e tempos	Item de seleção: escolha múltipla associação	5	20

Gramática	- Sistematizar processos de formação do feminino dos nomes e adjetivos. - Identificar os constituintes da frase com as seguintes funções sintáticas: sujeito e predicado.	Processos de formação do feminino dos nomes e adjetivos. Funções sintáticas	Item de construção: resposta restrita		
Escrita	- Planificar a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização. - Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa. - Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. - Escrever textos de natureza narrativa integrando os elementos que circunscrevem o acontecimento, o tempo e o lugar, o desencadear da ação, o desenvolvimento e a conclusão, com recurso a vários conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste. - Aperfeiçoar o texto depois de redigido.	Texto narrativo	Item de construção: resposta extensa	1	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que melhor corresponder ao solicitado.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

▪ *Escolha Múltipla*

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

▪ *Associação/Correspondência*

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

▪ *Ordenação*

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa, sendo classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência totalmente incorreta.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

▪ *Resposta curta e resposta restrita*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados que impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

▪ *Resposta extensa*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V da prova escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Modalidade e Duração da prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.