
Matriz - Prova Extraordinária Avaliação (PEA)

Educação Visual

Data: 02-06-2022

2º Ciclo do Ensino Básico – 5º ano

Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto

1. Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação de Educação Visual (PEA) tem como referencial as metas curriculares definidas para o 2º ciclo, que se estruturam em três domínios, que se conjugam para o desenvolvimento de conhecimentos no contexto da Técnica, da Representação e do Discurso.

2. Caracterização da prova

A prova é de carácter escrito (incluindo desenho e pintura), estrutura-se em três grupos, em que cada grupo apresenta a vertente escrita e a aplicação da vertente de desenho e pintura, através da concretização de exercícios gráficos e pictóricos.

Quadro 1 – Domínios, subdomínios, aptidões, capacidades e conhecimentos

Domínios	Aptidões/Capacidades/Conhecimentos
TÉCNICA	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer materiais riscadores e respetivos suportes físicos.▪ Distinguir características de vários materiais riscadores (lápiz de grafite, lápis de cor, lápis de cera, marcadores, guache e aguarela).▪ Utilizar corretamente materiais básicos do desenho técnico (régua, esquadro, compasso).
REPRESENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma.▪ Representar corretamente traçados geométricos simples (traçados de linhas paralelas e perpendiculares).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir polígonos e dividir segmentos de reta e circunferências em partes iguais. ▪ Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies. ▪ Observar características da textura, classificando-as (naturais e artificiais) e identificando-as nos grandes espaços, ▪ Distinguir o desenho como um meio que permite criar e exprimir visualmente a textura. ▪ Reconhecer que a estrutura está intimamente ligada à forma/função. ▪ Distinguir o módulo como elemento gerador da estrutura, criando e representando padrões. ▪ Desenvolver o sentido crítico na construção de uma composição visual através dos seus elementos gráficos.
<p>DISCURSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer diferentes tipos de comunicação. ▪ Distinguir os agentes da comunicação (emissor, mensagem, recetor, código, ruído e meio) e analisar os tipos de comunicação (direta e indireta). ▪ Enumerar diferentes tipos de códigos de comunicação. ▪ Identificar meios de comunicação e a sua evolução em função da sua evolução técnica e social. ▪ Desenvolver ações baseadas na organização sequencial da informação, com o objetivo de relatar uma história que contém um agregado de ações, relevantes para a boa estruturação da comunicação. ▪ Desenvolver capacidades de enunciação de um discurso, que descreva factos e acontecimentos numa determinada sequência temporal.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotações (em pontos)
Parte escrita		
Associação/Correspondência/Preenchimento de espaços	1 a 6	19 Pontos
Verdadeiro/Falso	1 a 1	3 Pontos
Resposta fechada	1 a 4	12 Pontos
Exercícios de aplicação de conhecimentos e técnicas	1 a 9	66 Pontos

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação/correção apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os itens são classificados em relação às competências referidas no ponto 1, de acordo com os seguintes critérios gerais:

Associação/Correspondência/Preenchimento de espaços:

- A cotação total é atribuída às respostas totalmente corretas;
- Respostas incorretas são classificadas com zero pontos;
- Cotação atribuída dependendo do número de associações/correspondências certas.

Verdadeiro/Falso:

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção;
- São classificadas com zero pontos as respostas nas quais seja assinalada:
 - Uma opção incorreta;
 - Mais do que uma opção correta.

Resposta fechada:

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resposta correta.

A cotação total será atribuída aos exercícios:

- Nos quais sejam aplicados corretamente os conhecimentos, os materiais e as técnicas;
- Executados corretamente e com rigor;
- Nos quais sejam usados os sistemas de representação e expressão gráficas adequadamente e com criatividade.

4. Material a utilizar e material não autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Lápis de grafite
- Borracha
- Afia
- Lápis de cor
- Compasso
- Régua
- Esquadro.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova

A prova extraordinária de avaliação tem a duração de 90 minutos.