

Matriz - Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)

Educação Tecnológica

Data: 02-06-2022

2º Ciclo do Ensino Básico – 5º ano

Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova extraordinária de avaliação de Educação Tecnológica (PEA) tem por referência os documentos curriculares em vigor, na intersecção com o que se encontra inscrito nas Aprendizagens Essenciais e no Programa de Educação Tecnológica em vigor para o 2.º ciclo do ensino básico.

1. OBJETIVOS GERAIS

Quadro 1 – Domínios, subdomínios, aptidões, capacidades e conhecimentos

Domínio	Aptidões/Capacidades/Conhecimentos
Técnica	Reconhecer o papel da tecnologia. Discriminar a relevância do objeto técnico. Dominar a aquisição de conhecimento técnico.
Representação	Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos. Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.
Discurso	Aplicar princípios da comunicação tecnológica. Desenvolver princípios da comunicação tecnológica. Dominar a comunicação como um processo de organização dos factos.
Projeto	Distinguir as principais fontes de energia. Compreender processos de produção e de transformação de energia. Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos. Dominar procedimentos de análise e de sistematização.

2. CONCEITOS/CONTEÚDOS

Técnica

- Conceitos de técnica e tecnologia,
- Objeto técnico

Medição

- Conceitos de medição, grandeza física e unidade de medida,
- Instrumentos de medição,
- Medição expedita e medição rigorosa.

Comunicação

- Comunicação tecnológica e vocabulário tecnológico,
- Sistemas, codificações e simbologias.

Energia

- Fontes de energia,
- Energias renováveis e não renováveis,
- Recursos naturais,
- Exaustão dos recursos naturais e o impacto ambiental e social.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta uma única parte:

Parte Teórica - Conhecimentos

A prova está organizada por grupos de itens. Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 a 12	0,5 a 6
	Associação/correspondência		
	Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 a 10	1 a 6
	Resposta restrita		

Os alunos respondem no enunciado da prova.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na classificação da prova serão tidos em conta:

- A objetividade, clareza e coerência da resposta;
- O uso de terminologia adequada;
- A capacidade de análise e de interpretação das imagens gráficas utilizadas no enunciado.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação/correção apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.