

Prova 91/2020

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento divulga informação relativa à prova oral da prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, com relatório técnico-pedagógico, desde que não beneficiem de adequações curriculares significativas.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar as competências passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura e da Oralidade (compreensão e expressão do oral).

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da “Lista de obras e textos para Educação Literária” (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura - compreensão e interpretação do texto.

No Grupo III, avalia-se o espírito crítico e a capacidade de argumentação.

A classificação da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples das duas provas, arredondada às unidades expressa em percentagem e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

A distribuição das cotações de acordo com os domínios, objetivos e descritores de desempenho apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição das cotações de acordo com os domínios, objetivos e descritores de desempenho

Domínios/ Objetivos	Descritores de desempenho	Cotação (em pontos)
<p>LEITURA</p> <p>Ler em voz alta. Ler textos diversos</p> <p>Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade</p>	<p>Ler expressivamente em voz alta textos variados, após preparação da leitura.</p>	20
	<p>Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando. Analisar diferentes pontos de vista. Fazer deduções e inferências, justificando.</p>	40
<p>ORALIDADE (expressão oral)</p> <p>Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.</p> <p>Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades.</p>	<p>Utilizar informação pertinente, mobilizando conhecimentos pessoais ou dados obtidos em diferentes fontes, citando-as.</p> <p>Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não-verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e às situações de comunicação.</p> <p>Diversificar o vocabulário e as estruturas utilizadas no discurso.</p> <p>Fazer a apresentação oral de um tema, justificando pontos de vista.</p> <p>Argumentar, no sentido de persuadir os interlocutores.</p> <p>Fazer apreciações críticas</p>	40
		100 Pontos

NOTA: O aluno apresentará um tema por si escolhido, no âmbito das obras estudadas ao longo do 9º ano (conto, crónica, texto dramático de Gil Vicente, *Os Lusíadas*, texto poético)

Critérios gerais de classificação

Os enunciados produzidos devem evidenciar: Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Capacidade de Argumentação, Sintaxe correta, Repertório Vocabular.

Material

Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.