

Data: 04/06/2020

6.º ano /2020

2º Ciclo do Ensino Básico

Portaria nº223-A / 2018, de 03 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 6º ano do ensino básico da disciplina de inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de segundo ciclo do ensino básico de inglês – em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

Domínios

Leitura e escrita

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Organização e correção da expressão escrita.

Gramática

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão.

Escrita

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

Conteúdos

Personal information;

Free time activities;

Present Simple and Past Simple of regular verbs;

Adverbs of frequency;

Question words.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação

A prova escrita é constituída por 3 partes correspondentes aos temas/conteúdos organizadores.

- A parte A é constituída por 3 grupos e corresponde à compreensão de um texto escrito.
- A parte B é constituída por 4 grupos e corresponde ao controlo da competência linguística.
- A parte C é constituída por 1 grupo e corresponde à produção de um texto no âmbito da unidade temática.

A classificação da prova é cotada para cem pontos, sendo convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5 e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte (por referência ao QECRL):

Partes	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	<p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural. • Identifica o sentido global do texto. • Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público. • Identifica sequências discursivas e a sua organização. 	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro ou falso; • responder com informações contidas num texto; • completamento de frases. <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta; • resposta restrita. 	6 a 8	40

B	<p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da estrutura e do uso da língua Inglesa. 	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta; • resposta restrita. 	6 a 8	40
C	<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de frases simples para escrever um texto relacionado com as áreas temáticas referenciadas no programa. 	<p>ITEM DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa. 	1	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.