
Prova de Equivalência à Frequência de
Estudo do Meio

Informação - Prova

Data:03-05-2017

Prova 22 /2017

1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Estudo do Meio**, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações verificadas pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Estudo do Meio do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos.

Os Blocos/Conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização relativa dos Blocos/Conteúdos

Blocos	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	15 a 18
À descoberta dos outros e das instituições	17 a 21
À descoberta do ambiente natural	28 a 32
À descoberta das inter-relações entre espaços	14 a 17
À descoberta dos materiais e objetos	7 a 12
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	7 a 10

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item(em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	• Verdadeiro/falso • Associação/correspondência • Completamento	10-13	1 a 12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta • Resposta extensa	15-18	1a 9

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

Crêterios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos cr terios gerais e dos cr terios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, são é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, são é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de seleção, a cotação do item são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará   desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item   atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

COMPLETAMENTO

A cotação total do item   atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca e correta, os espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas/incompletas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma resposta incorreta.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina; - Expressar-se corretamente por escrito.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Para pintar o aluno deverá utilizar lápis de cor.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.